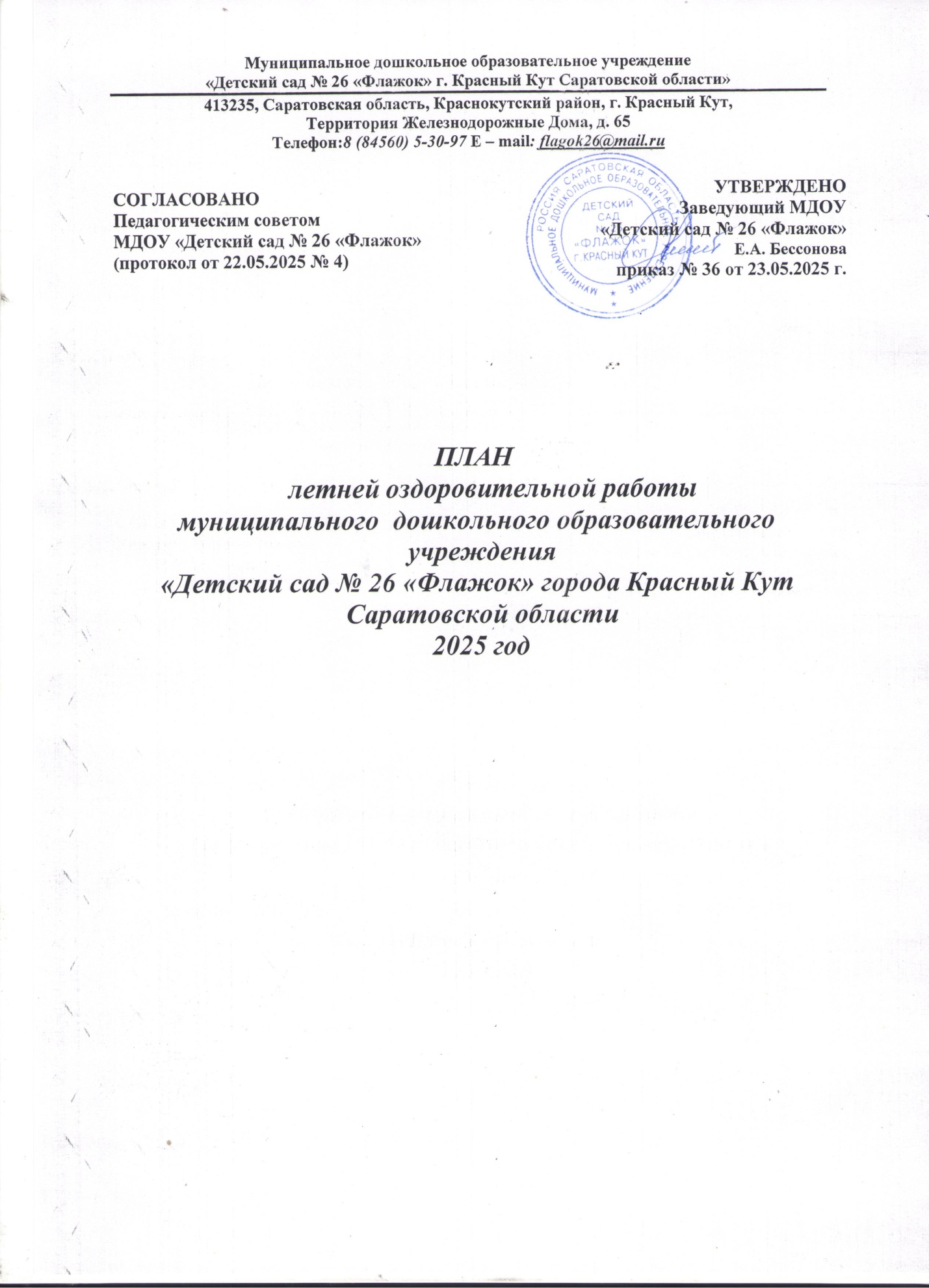
****

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МДОУ в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

* Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

***Формы работы по образовательным областям:***

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Планируемые результаты:**  реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

* приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* + элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
  + закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

1. **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* + упражнения с предметами и без предметов;
  + упражнения на формирование правильной осанки;
  + игровая гимнастика, оздоровительный бег.

1. **Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от

педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* + сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
  + несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
  + дворовые;
  + народные;
  + с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

1. **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* + упражнения на развитие мелкой моторики;
  + ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
  + упражнения в равновесии;
  + упражнения для активизации работы глазных яблок;
  + упражнения в равновесии;
  + упражнения для активизации работы глазных мышц;
  + гимнастика расслабления;
  + корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
  + упражнения на формирование правильной осанки;
  + упражнения на формирование свода стопы.

1. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных

навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

* + катание на самокатах;
  + езда на велосипеде;
  + футбол;
  + бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

1. **Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* + с предметами и без предметов;
  + на формирование правильной осанки;
  + на формирование свода стопы;
  + имитационного характера;
  + сюжетные или игровые;
  + на координацию движений;
  + на развитие мелкой моторики;
  + в равновесии.

1. **Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Срок**  **реализации** | **Исполнители** |
| **1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода** | | | |
| 1.  2. | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в МДОУ на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году».  Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МДОУ  в летний период | 28.05. 2025 г.  май 2025 г. | Заведующий, старший воспитатель  Заведующий, методист, старший воспитатель |
| 3. | Проведение инструктажа с сотрудниками:   * По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. * По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках * По оказанию первой доврачебной помощи. * По предупреждению травматизма. * По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. * По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. * По организации питьевого режима. | май 2025 г. | заведующий,  старший воспитатель, медицинская сестра |
| 4. | Издание приказов:  «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период».  «Об организации работы ДОУ в летний период».  «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период».  «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ».  «Об организации питьевого режима».  «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период». | май 2025 г. | заведующий ДОУ |
| 5. | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:   * «Работа в разновозрастных группах   летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»;   * «Безопасность детей на дорогах,   предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»;   * «Взаимодействие с родителями в летний период». | июнь, июль, август | старший воспитатель, методист |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Административно – управленческий контроль** | | | | |
| . | Административно – хозяйственная работа:   * подготовка песка; * установка навесов для тени; * подготовка спортивной площадки; * пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); * ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; * нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; * оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ. | май 2025 г. | заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Контроль за организацией закаливания,  проведения подвижных игр, развлечений, досугов. | в течение ЛОП | Старший воспитатель |
| 3. | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня:  познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. | в течение ЛОП | Методист |
| 4. | Предупредительный контроль:   * анализ календарного планирования; * соблюдение режима дня; * финансово – хозяйственная деятельность; * выполнение натуральных норм питания; * проверка наличия и сохранности выносного оборудования; * готовность к новому учебному году. | июнь – август 2025г | Заведующий старший воспитатель, завхоз, Медсестра |
| **3. Организация методической работы** | | | | |
| 1. | Консультации для педагогов:   * «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»; * «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; * «Взаимодействие с родителями в летний период». | в течение ЛОП | Заведующий |
| 2. | Индивидуальная работа с педагогами  (по запросам) | в течение ЛОП | Заведующий |
| **4. Работа с детьми** | | | | |
| 1. | Комплексно - тематическое планирование  воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года | по ежедневному  планированию | Воспитатели |
| 2. | Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!» | 02.06.2025 г. | Воспитатели |
| 3. | Цикл бесед «Безопасность дома, на природе, на улице» | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. | Организация и проведение  государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИИ» | 11 июня 2025 г. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня. | июнь 2025 г. | Воспитатели |
| 6. | Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля). | июль 2025 г. | Воспитатели |
| 7. | Организация и проведение Дня Военно- морского флота (30 июля) | июль 2025 г. | Воспитатели |
| 8. | Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа) | август 2025 г. | Воспитатели |
| 9. | Организация и проведение Дня  Государственного флага Российской Федерации(22 августа) | август 2025 г. | Воспитатели |
| **5. Физкультурно-оздоровительная работа** | | | |
| 1. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по  физической культуре |
| 2. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по  физической культуре |
| 3. | Проведение антропометрических измерений. | в течении ЛОП | Медсестра |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:   1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов. | в течение ЛОП | Заведующий Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 5. | Закаливание в течение дня:   * закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); * полоскание рта и горла; * обширное умывание; * обливание ног; * дыхательная гимнастика. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Гимнастика в течении дня:   1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия | в течение ЛОП | По плану Инструктора по  физической |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Профилактика нарушения осанки 2. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики |  | культуре  Воспитатели в течение дня |
| 7. | Ежедневная витаминизация блюд | в течение ЛОП | Медсестра, завхоз |
| **6. Работа с семьей** | | | |
| 1. | Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие)  Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. | Май | Воспитатели |
| 2. | Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». | июнь | Воспитатели |
| 3. | Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. | Работа с родителями детей, зачисленных в д/с.  Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.),  рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. | в течение ЛОП | Заведующий, воспитатели |
| 5. | Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период;   * телефон доверия, почтовый ящик; * беседы по запросам. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| **7. Анализ летней оздоровительной работы** | | | |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы с детьми | Август 2025 г. | Воспитатель |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья | Сентябрь 2025г | Воспитатели |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Тематический план воспитательно-образовательной работы**

**и распорядок дня на летний**

**оздоровительный период 2025 г.**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Режимные мероприятия** | | | | | | **Ответственный** |
| **Наименование** | | **Содержание** | | | |  |
| **1 неделя** – «**Здравствуй, летняя пора!»** | | | | | | | | |
|  |  |  | | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность  детей, прослушивание  произведений: «Жили у бабуси...»;  «У солнышка в гостях»,  пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец- молодец», пер. с болг.  Л. Грибовой; Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Прослушивание гимна страны | | | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 02.06  (понедельник) **Международный День защиты**  **детей** |  |  | |  |
| 07:00-  08:15 | Утренний прием | | Воспитатели |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | | Корригирующая гимнастика | | | | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30- | Завтрак | | Подготовка | к | приему | пищи, | Воспитатели |
| 09.00 | завтрак |  |  |  |
| 09:00-  09.20 | Образовательная  нагрузка | | Занятие — беседа «Лето снова с нами» и упражнение «Найди предмет, который характеризует лето» | | | | Воспитатели |
|  |  | |  | | | |  |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | | Физкультминутки, гимнастика для глаз | | | | Воспитатели |
|  |  | |  | | | | Воспитатели |
|  | 09.40- | Образовательная | | Занятие — детский мастер-класс «Оригами» | | | |
|  | 10.00 | нагрузка | |
|  |  |  | | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: общесадовский музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства», конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»;  Возвращение с прогулки | | | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | | инструктор  по физической культуре |
|  |
|  |
|  |
|  | 12.00- | Обед | | Подготовка к приему пищи, обед | | | | Воспитатели |
|  | 12.50 |
|  | 12.50- | Дневной сон, оздоровительные процедуры |  | Подготовка ко сну, дневной сон; | | | | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 15.30 | оздоровительные процедуры | Пробуждение: подъем,  с закаливанием ванны 5 минут | постепенный переодевание  ием —воздушные | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к полдник | приему пищи, | Воспитатели |
| 16:00  18.001  9:00 | Прогулка, ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте. Подготовка к приему пищи, ужин. | | Воспитатели |
|  |  | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной | | Воспитатели |
| 03.06  (вторник)  **День «Педагогического работника»** | |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30- | Завтрак | Подготовка к | приему пищи, | Воспитатели |
| 09.00 | завтрак |  |
|  |  | Подготовка и выход на улицу; | |  |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка,  прогулка | Занятие на детской площадке — рассказ «Профессия — воспитатель», просмотр изображений педагогов детского сада | | Воспитатели |
|  |  |  |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | | Воспитатели |
|  |  |  | |  |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — разгадывание загадок о педагогических работниках детского сада | | Воспитатели |
|  |  | 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: физкультурный досуг воспитанников и педработников детского сада на свежем воздухе; Возвращение с прогулки | | Воспитатели |
|  |  | 12.00- | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | | Воспитатели |
|  |  | 12.50 |
|  |  | 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | | Воспитатели |
|  |  |  | |  |
| Пробуждение: подъем, | постепенный переодевание | Воспитатели, |
|  |  |  |  | с закаливанием | — воздушные |  |
|  |  |  |  | ванны 5 минут |  |  |
|  |  | 15:30- | Полдник | Подготовка к | приему пищи, | Воспитатели |
|  |  | 16.00 | полдник |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 04.06  (среда) **Всемирный день охраны окружающей среды**. | 16:00  18.001  9:00 | Прогулка, ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры в песочнице  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций «Красная книга» | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Прогулка,  образовательная нагрузка | Подготовка и выход на улицу;  Занятие на детской площадке — знакомство со знаками  «Правилами поведения на природе» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, игры в песочнице  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 5 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке, качание на качелях.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 05.06 (четверг) **День воздушных шаров** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на улице — эксперименты с воздушными шарами | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: путешествие на игровой площадке детского сада «Сказки Лукоморья»;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.001  9:00 | Прогулка, ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра с мыльными пузырями, игра в песочнице  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 06.06 (пятница)  **День русского языка** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание литературы: Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», и «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — викторина по сказкам А.С. Пушкина | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Подготовка и выход на улицу;  Занятие — игровые упражнения на словообразование | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: путешествие на игровой площадке детского сада «Сказки Лукоморья»;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 5 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:001  8.0019  :00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| **2 неделя – «Все, что Родиной зовется»**  Задачи недели: Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме. | | | | |
| 09.06  (понедельник)  **День дорожной грамотности** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание народных песен. | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Инструктор  по физической |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Психокоррекцио нная работа | Подготовка и выход на улицу;  Занятие на улице — проигрывание ситуаций по ПДД | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки»;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 6 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.001  9:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 10.06  (вторник)  **День музыки** | 07:00-  08:15 | Утренний прием на детской площадке | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание народных песен | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
|  | 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка) | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — заучивание гимна страны | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: подвижные музыкальные игры — паровозик, ручеек, подбери предмет;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 6 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16:00  18.001  9:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 11.06  (среда)  **12 июня: День России** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа о символах страны, рисование герба страны | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | ***Фотомарафон*** «Мой дом, мой двор в любимом городе».  Сюжетно-ролевая игра:  «Путешествие по родному городу».  Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб и флаг Ростовской области».  Рассматривание альбома и книг «Город на Дону». | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: концерт «Наш дом — Россия»; онлайн-экскурсии «Россия – моя история»  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон;  Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 6 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
|  | 16.00-  16.20 | Прогулка,  психокоррекцион ная работа во время прогулки | Подготовка и выход на прогулку; Игра по нейтрализации тревоги и страха | Воспитатели |
|  | 16.20  18.001  9:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Прогулка: игры на детской площадке, рисование на асфальте Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3неделя** - **«Дружба крепкая не сломается»** | | | | |
| 16.06  (понедельник)  **День дружбы** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»;  Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие – беседа «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Фотомарафон, челлендж, акция  «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы.  Цикл художественно- эстетического развлечения:  «Портрет друга». | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные сюжетные игры, игры со скакалкой;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 6 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.001  9:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: рисование на асфальте, игры в песочницах.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 17.06  (вторник)  **День труда** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание литературных произведений Чуковский К.И. «Доктор Айболит», Крылов И.А. «Стрекоза и Муравей» | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Рассматривание иллюстраций: «Профессии в картинках» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Прогулка, двигательная активность | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: физкультминутка | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка во время  прогулки | Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО (работа на цветнике) | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные игры — настольный теннис, футбол, классики;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 7 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке.  Подготовка к приему пищи, ужин. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.06  (среда)  **«Вместе - дружная семья!»** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения «Цветик- семицветик» В. Катаева | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивными предметами | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие - Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов -формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Подготовка и выход на улицу;  Занятие — С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе. | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: игра на сплочение детского коллектива «Отгадай, кто тебя позвал».  Игры и забавы: «Горелки», «Лапта»;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 7 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16.00-  16.20 | Прогулка,  психокоррекцион ная работа во время прогулки | Подготовка и выход на прогулку; Танцевальная терапия | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16:20  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Прогулка: игры в песочнице.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 19.06  (четверг)  **День любимой игры и игрушки** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения Кольцов А.В. «Дуют ветры...» | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»  Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов  «Народная игрушка» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | 19 июня - Всемирный день детского футбола. | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: П/и: «Найди пару»,  «Кегли», «Пройди – не задень» Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 7 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:001  8.0019  :00 | Прогулка, ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: строительные игры, игры в песочнице.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20.06  (пятница)  **День памяти и скорби** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность» | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на улице — **22 июня - День памяти и скорби.**  Беседы с детьми, акции, прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны. | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: тематическая выставка  «И в каждой семье свой герой!» (по материалам, представленным семьями воспитанников)  Возвращение с прогулки | Воспитатели, инструктор  по физической культуре |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 7 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:001  8.0019  :00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на детской площадке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| **4 неделя** - **«Азбука безопасности»** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23.06  (понедельник)  **23 июня - Международный Олимпийский**  **день**  **«Летние олимпийские игры»** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведений: «Коза-дереза» (обраб. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обраб. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обраб. В. Даля);  Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие—Творческая работа «Нарисуй дорожный знак».  Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры с мячом и кеглями; Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 8 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:001  8.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке, настольные игры: домино, шашки.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 24.06  (вторник)  **День пожарной безопасности.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор  по физической культуре |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» | Воспитатели, инструктор  по физической культуре |
| 10.00-  10.30 | Прогулка, двигательная активность | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: Подвижные игры  «Солнечные зайчики»,  «Бездомный заяц»  - самостоятельная детская исследовательская деятельность территории ДОО и игрового оборудования.  Возвращение с прогулки | Воспитатели, инструктор по физической по физической  культуре |
| 10.30-  12.00 | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 8 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:001  8.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке, настольные игры: мозаика.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 25.06  (среда)  **День**  **безопасности на природе и на водоемах.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, рассматривание пейзажей: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»  Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»  Д/И «Что обозначает знак?» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: Подвижные игры:  «День-ночь». Рисование цветными мелками, подвижные игры — классики, улитка  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 8 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.001  9:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры в песочницах и с игрушками, настольная игра (шашки).  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 26.06  (четверг)  **День**  **безопасности на улице.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  Чтение художественной литературы: «Три поросенка». | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». |  |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Худ. Творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: прогулка-проект по этно-культурному воспитанию  «Вместе весело шагать».  Игры и забавы: «Море волнуется», «Лапта»; Подвижные игры:  «Горелки».  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 8 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.001  9:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи».  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 27.06  (пятница)  **День транспорта.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»  Рассматривание иллюстраций  «Транспорт нашего города» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Подготовка и выход на улицу;  Занятие на улице — Творческая мастерская «Автомобиль» (легоконструирование)  Чтение А.Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт»,  «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: игры в бамбинтон, игры с воздушными шарами и змеями; Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 8 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.001  9:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры с воздушными шарами, игры на площадке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 30.06  (понедельник)  **День животных** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели |
|  | 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор  по физической культуре |
|  | 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
|  | 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — заучивание названий домашних животных | Воспитатели |
|  | 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
|  | 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные» | Воспитатели |
|  | 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: игры в бамбинтон, игры с воздушными шарами и змеями; Возвращение с прогулки | Воспитатели |
|  | 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
|  | 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
|  |  |  | Пробуждение: постепенный  подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 8 минут | Воспитатели |
|  | 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
|  | 16:00  18.001  9:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры с воздушными шарами, игры на площадке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Режимные мероприятия** | | **Ответственный** |
| **Наименование** | **Содержание** |
| **1неделя** - **«Природа вокруг нас»** | | | | |
| 01.07  (вторник)  **В мире растений.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельные игры- исследования; | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Экскурсия на экологическую тропу  «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная  и дыхательная гимнастика | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие- Беседа «Осторожно – ядовиты!» | | Воспитатели |
| (грибы, растения) Д/и «От | |
| какого растения листок?», | |
| «Назови ласково» | |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход | | Воспитатели |
| на прогулку; | |
| Оздоровительные  процедуры:  — солнечные ванны (при  температуре 23–25оС  и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным  Дорожкам игровой  площадки | |  |
|  |
|  |
|  |
| Медсестра |
|  |
| Прогулка: П/И «Медведь и пчелы», подвижные игры со спортивным инвентарем;  Возвращение с прогулки | |  |
|  |
| Воспитатели |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 12.00- | Обед | Подготовка к приему | | Воспитатели |
| 12.50 | пищи, обед | |
|  | Дневной оздоровительные процедуры |  | Подготовка ко сну, | Воспитатели |
|  |  | дневной сон; |
| 12.50-  15.30 |  | Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной  водой) | Воспитатели |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 15:30- | Полдник | Подготовка к приему | | Воспитатели |
| 16.00 | пищи, полдник | |
|  | Прогулка,  Ужин,  уход домой | Подготовка и выход | |  |
|  | на прогулку; | |  |
| 16:00 | Прогулка: игра | |  |
| 18.00 | в песочнице, рисование | | Воспитатели |
| 19:00 | мелками на асфальте. | |  |
|  | Подготовка к приему | |  |
|  | пищи, ужин. | |  |
| 02.07  (среда)  **В мире животных 2 июля -**  **Международный день собак.** |  |  | Термометрия, опрос | |  |
| 07:00-  08:15 | Утренний прием | родителей;  Самостоятельная | | Воспитатели |
|  |  | деятельность детей | |  |
|  |  |  | |  |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30- | Завтрак | Подготовка к приему | | Воспитатели |
| 09.00 | пищи, завтрак | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Подготовка и выход на улицу;  Занятие - Беседа «Дикие и домашние животные»,  «Позаботимся о домашних животных»,  «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.  ФОТОМАРАФОН «Я и  моя собака» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки  на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие - Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?»,  «Кто, где живет?» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |
| Прогулка: П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» | Воспитатели |
| Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка:  самостоятельные игры с мячом на площадке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 03.07  (четверг)  **В стране цветов.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Беседа  «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения  В.Степанова  «Колокольчик»  Д/И «Собери цветок»,  «Какого цветка не стало?» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная  и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Рисование  «Мой любимый цветок» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);   -хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |
| Прогулка: П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» игра «Поделки на песке» Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игра «Поделки на песке», игра «Море волнуется».  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 04.07  (пятница)  **В мире насекомых.**  **День рождения**  **В. Сутеева (1903г.)** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие —  Рассматривание иллюстраций о насекомых.  Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны»,  «Осторожно, клещ!»  Наблюдение за насекомыми на природе. Чтение сказки «Как муравей домой спешил». Аппликация «Гусеница» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерывмежду образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Чтение художественной  литературы А. Богдарин  «Знакомые насекомые», Г.Скребицкий  «Счастливый жучок»,  В. Зотов «Божья  коровка», «Кузнечик»,  «Майский жук». Д/И  «Четвертый лишний»,  «Чья тень». | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные | Подготовка и выход на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | процедуры | процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки |  |
| Прогулка: П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка:  малоподвижные игры, рисование веточкой на земле.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 07.07  (понедельник)  **День рек, морей и океанов.**  **7 июля - Народный праздник Иван Купала.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Инструктор по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море» Беседа  «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире  Рассматривание иллюстраций  Закрепление правил поведения на воде. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка и выход на улицу;  Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, | Прогулка: П/и: «Море волнуется», «Чей дальше»  - с мячом», «Прятки» Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем,  переодевание с  закаливанием — воздушные ванны 7 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка:  самостоятельные игры на площадке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| **2 неделя – «Наша дружная семья»** | | | | |
| 08.07  (вторник)  **Всероссийский день семьи, любви и верности** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей, прослушивание  произведений:  С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов  «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э.Успенский «Бабушкины руки»; | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»  Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители»,  «Дружная семья всем нужна».  Рассматривание  фотографий «Моя семья». Дидактические игры:  «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»,  «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».  Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот  какая мама», р. н. с.  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива  «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев  «Мама».  Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная  и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Прогулка: Сюжетно- ролевые игры: «Дочки- матери», «Дом», «Семья»,  «Мамины помощницы». Возвращение с прогулки | Воспитатели, инструктор  по физической культуре |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: Развлечение с родителями на улице.  Акции, коллективные работы и др.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 09.07  (среда)  **День бабушек и дедушек.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей. Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой;  «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие —  Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»  Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».  Дидактическая игра  «Напоим куклу чаем». | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка и выход на улицу;  Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».  Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |
| Прогулка: подвижная игра  «Поймай комара», игры с мячом, скакалкой и кеглями;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игра в песочнице, качание на качелях.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.07 (четверг)  **День братьев и сестер.** | 07:00-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос  родителей;  Самостоятельная  деятельность детей. Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Составление рассказов по картине  «Семья».  Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры:  «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,  Сюжетно-ролевая игра  «Сестра гуляет с младшим братом». | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка и выход на улицу;  Физкультминутки  на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие - Художественное творчество – рисование  «Портрет моей (моего) сестры (брата)». | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку; Подвижные игры: «Через ручеек»,  «Ловишки», «Охотник и зайцы».  Возвращение с прогулки | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка,  Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка:  малоподвижные игры, качание на качелях.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 11.07  (пятница)  **День сладкоежек. Всемирный день шоколада.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей, прослушивание сказок  «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?»,  «Вред и польза шоколада».  Рассматривание набора картинок по теме  «Кондитерские изделия» Отгадывание загадок по теме. | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка и выход на улицу;  Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие - Сюжетно- ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». Дидактические игры:  «Что в мешочке?»,  «Найди такую же» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком   по специальным дорожкам игровой площадки;  Прогулка: Подвижные игры: «Найди пару», игры в песочнице и др.;  Возвращение с прогулки | Воспитатели  Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игры на физкультурной площадке, качание на качелях.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 14.07  (понедельник)  **День домашних питомцев.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей.  Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,  «Домашние животные»,  «О правилах безопасного поведения с домашними животными».  Рассматривание альбомов  «Домашние животные и их детеныши».  Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Рисование  «Мой домашний питомец» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие Чтение художественной  литературы В. Сутеев  «Кто сказал «мяу»?»,  «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка  «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».  Сюжетно-ролевые игры:  «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Воспитатели |
| Прогулка- Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: строительные игры, лазанье.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя** - **«Неделя экспериментов»** | | | | | |
| 15.07  (вторник)  **День опытов и экспериментов.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей.  Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»  Д/И «От большего к меньшему». | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Опыт 2.  «Волшебная бумага» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |
| Прогулка: езда на велосипедах или самокатах  (по согласованию с родителями), игры на спортивной площадке; П/И «Попади в цель».  Возвращение с прогулки | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка:  малоподвижные игры на площадке, качание на качелях.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 16.07  (среда)  **Песочные фантазии.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Беседа о свойствах песка.  Творческая мастерская  «Постройка песочного замка»  Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная  и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — эксперименты с песком и водой | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки  Прогулка: игра с мячом или со скакалкой, подвижные игры «Невод»,  «Море волнуется»;  Возвращение с прогулки | Воспитатели  Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка,  Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игры с песком  «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке. Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 17.07  (четверг)  **День воды.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей. Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». Д/И  «Скажи наоборот» | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие —  Опыт 1. «Очисти воду» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — Опыт 2. «Разноцветная вода» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |
| Прогулка: Развлечение  «День Нептуна»  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка,  Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка:  самостоятельные игры на площадке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 18.07  (пятница)  **День ветра.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей. Беседа «Что такое ветер»  Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие —  Конструирование из бумаги «Вертушка». | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка и выход на улицу;  Физкультминутки  на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие на детской площадке — Наблюдение за ветром на прогулке  Опыт 1. "Кораблики в море",  Опыт 2. "Ветер в пустыне",  Опыт 3. "Буря в стакане". | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |
| Прогулка: П/И «Северный и южный ветер». Праздник воздушных шаров (змеев).  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка,  Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21.07  (понедельник)  **День опытов с**  **солнечными лучами.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей, прослушивание рассказов Н. Носова, К. Чуковского Беседа «Солнце светит нам в окошко» | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие —  Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная  и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Опыт 3.  «Солнечная лаборатория» (Какие предметы  нагреваются сильнее: светлые или темные)  Д/И «Найди тень» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |
| Прогулка: П/И  «Солнечные зайчики»,  «Прятки»  Туристический поход (на территории ДОУ)  Возвращение с прогулки | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка:  самостоятельные игры на детской площадке, качание на качелях.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| **4 неделя** - **«Мой любимый детский сад»** | | | | | |
| 22.07  (вторник)  **Мой любимый детский сад** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра- практикум «Детский сад — одна семья, это знаем ты и я» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку; Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);   хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Возвращение с прогулки | Прогулка: игры «Ручеек»,  «Море волнуется» и другие подвижные игры; | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игра с мыльными пузырями, игра в песочнице.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 23.07  (среда)  **День друзей** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей, прослушивание  произведения «Песенка друзей» С. Михалкова | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?» | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная  и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — викторина  «Если с другом вышел в путь» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку; Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);   хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |
| Прогулка: совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игра с мыльными пузырями, игра в песочнице.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 24.07  (четверг)  **День живописи** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, рассматривание пейзажей: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — практические упражнения «Составь композицию» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |
| Прогулка: подвижные игры на спортивной площадке — классики, футбол;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игра на асфальте «Крестики- нолики», рисование мелками на асфальте.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.07  (пятница)  **День моды** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей, прослушивание музыкальных  произведений «Мотылек», муз. С. Майкапара;  «Пляска птиц»,  «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Подготовка и выход на улицу;  Занятие на детской площадке — беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклы | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки  на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — изготовление из природного материала наряда для куклы | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |
| Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, футбол;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | процедуры | Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игры на детской площадке, качание на качелях.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| **5 неделя**- **«Неделя Российской армии»** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28.07  (понедельник)  **День Военно-морского флота**  **(28 июля) Международный** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа  «Моряки»  Рассматривание альбома  «Защитники Родины» | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Игра – путешествие «По дну океана»  Чтение и заучивание стихотворений о моряках Лепка «Лодочка» | Воспитатели |
| 09:20- | Перерыв между | Физкультминутки, | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09:40 | образовательной нагрузкой | гимнастика для глаз |  |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Рисование «По морям, по волнам»  Игры со строительным материалом и песком  «Построим корабль» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |
| Прогулка: Сюжетно- ролевая игра: «Моряки» П/и: «Докати мяч»,  «Достань кольцо»,  «Найди где спрятано»,  «Береги предмет».  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игры в песочнице  и на спортивной площадке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.07  (вторник)  **День рисунков и игр на асфальте** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей, | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа  «Правила безопасности при игре на асфальте», упражнение «Способы и приемы рисования мелками» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка и выход на прогулку;  Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 09:40-  10:00 | Образовательная нагрузка | Занятие на улице — рисование фигур на асфальте по заданию воспитателя | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: подвижные игры — классики, лабиринт, змейка;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем,  переодевание с  закаливанием — воздушные ванны 8 минут | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка:  самостоятельные игры на площадке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| **30.07**  **(среда)**  **День участка детского сада** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей, прослушивание русских народных сказок «Репка» (обраб. К.Д. Ушинского),  «Золотое яичко» (обраб. К.Д. Ушинского) | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Подготовка и выход на улицу;  Занятие —  ознакомительная  прогулка по территории детского сада, наблюдение  за растениями | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки  на игровой площадке | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — наглядная беседа о цветнике детского сада | Воспитатели |
|  | 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | по специальным дорожкам игровой площадки  Прогулка: подвижные игры с мячом и кеглями, игра в догонялки;  Возвращение с прогулки |  |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
|  |  | Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игры в песочнице, качание на качелях.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31.07  (четверг)  **Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей, рассматривание альбомов  «Времена года», прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — отгадывание загадок о погодных явлениях и природе | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная  и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — заучивание трех новых видов растений | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:   * солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); * хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Воспитатели |
| Прогулка: Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие. Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Режимные мероприятия** | | **Ответственный** |
| **Наименование** | **Содержание** |  |
| **1 неделя - «Неделя спорта»** | | | | |
| **1 августа**  (пятница)  2 августа День Воздушно- десантных войск России | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей.  Оформление альбома  «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев  «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак  «Пусть не будет войны никогда».  Д. игра: «Знаешь ли ты?»,  «Что делают солдаты?»,  «Собери машину». | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Конструирование из  «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет»,  «Постройка военных машин». | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Лепка  «Самолет», «Танк» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета  «Марш- бросок». | Воспитатели |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног спостепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
|  |  | Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка,  Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку. Сюжетно- ролевая игра «Военные учения»;  Прогулка: игры в песочнице.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| **4 августа**  (понедельник)  В гостях у педагога и наставника | 07:00-08:15 | Утренний прием | Подготовка и выход на улицу  Самостоятельная деятельность детей, изучение фотопроизведений «Детсадовские истории»; | Воспитатели |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| 08:30-09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра «Интересные факты о профессии „Педагог“» | Воспитатели |
| 09:20-09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра «Интересные факты о профессии „Наставник“» | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка-эстафета детей с воспитателями; | Воспитатели |
|  |  | Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
|  |  | Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00-18:00 | Прогулка,  Ужин  уход домой | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 5 августа  (вторник)  **День светофора** | 07:00-08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы по теме дня (по выбору детей) |  |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 08:30- | Завтрак | | | | Подготовка | к | | | приему | Воспитатели |
| 09.00 | пищи, завтрак |  | | |  |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | | | | Подготовка и выход на улицу;  Занятие — Игра- моделирование «Три сигнала светофора».  Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». | | | | | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между  образовательной нагрузкой | | между | | Физкультминутки | | | | | Воспитатели |
|  |  | | | | Занятие —Творческая  мастерская: «Светофор»  (выполнение в любой  технике) | | | | |  |
| 09.40-  10.00 | Образовательная  нагрузка | | | | Воспитатели |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | | Прогулка: бегание, игры | | | | |  |
|  |  | | | | со скакалкой, подвижные  игры — «Затейники», | | | | | Воспитатели |
|  |  | | | | «Ручеек» | | | | |  |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | | | | Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3  дня на 1 градус) | | | | | Воспитатели |
|  |  | | | | температуры воды с 28- | | | | |  |
|  |  | | | | 30оC до 18 оC; | | | | |  |
|  |  | | | | Возвращение с прогулки | | | | |  |
| 12.00- | Обед | | | | Подготовка | к | | | приему | Воспитатели |
| 12.50 | пищи, обед |  | | |  |
|  |  | |  | | Подготовка | ко | | | сну, | Воспитатели |
|  |  | |  | | дневной сон; |  | | |  |
| 12.50-  15.30 | Дневной оздоровительные процедуры | | сон, | | Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, | | | | | Воспитатели |
|  |  | |  | | предплечья, груди | | | | |  |
|  |  | |  | | прохладной водой) | | | | |  |
| 15:30- | Полдник | | | | Подготовка к | | | | приему | Воспитатели |
| 16.00 | пищи, полдник | | | |  |
|  | Прогулка, Ужин  уход домой | | | | Подготовка | и | | | выход |  |
| 16:00  18.00  19:00 | на прогулку;  Прогулка:  Подготовка | игры приему | Воспитатели |
|  | пищи, ужин. |  |  |
| 6 августа  (среда)  **День спортивных игр** |  | |  | | | Подготовка и выход  на улицу  Самостоятельная  деятельность детей. | | | | |  |
| 07:00-  08:15 | | Утренний прием | | | Воспитатели |
|  | |  | | |  |
| 08:15-  08:30 | | Утренняя зарядка с оздоровлением | | | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | | | | | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | | Завтрак | | | Подготовка к приему пищи, завтрак | | | | | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | | Образовательная  нагрузка | | | Занятие — игра  «Интересные факты  о спортивных | | | | |  |
| Воспитатели |
|  | |  | | | профессиях» | | | | |  |
| 09:20-  09:40 | | Перерыв между образовательной нагрузкой | | | Физкультминутки | | | | | Воспитатели |
|  | |  | | | Занятие — игра с  нетрадиционным  спортивным  оборудованием. | | | | |  |
| 09.40-  10.00 | | Образовательная  нагрузка | | | Воспитатели |
|  | |  | | |  |
|  | | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | | | Подготовка и выход  на прогулку;  Прогулка-эстафета детей с воспитателями; | | | | |  |
| 10.00-  12.00 | | Воспитатели |
|  |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | | | | | Воспитатели |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  | 12.00-  12.50 | | Обед | | | Подготовка к приему пищи, обед | | | | | Воспитатели |
|  |  | |  | | | Подготовка ко сну, дневной сон; | | | | | Воспитатели |
|  | 12.50-  15.30 | | Дневной  сон сон, оздоровительные процедуры | | | Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | | | | | Воспитатели |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  | 15:30-  16.00 | | Полдник | | | Подготовка к приему пищи, полдник | | | | | Воспитатели |
| 16:00  18.00 | | Прогулка,  Ужин,  уход домой | | | Подготовка и выход  На прогулку;  Прогулка: игра  в песочнице, рисование | | | | |  |
|  |
|  |
| Воспитатели |
| 19:00 | | на асфальте.  Подготовка  пищи, ужин. | |  | | |  |
| К приему | | |  |
|  | | |  |
| 7 августа  (четверг)  **В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.** | 07:00-  08:15 | | Утренний прием | | | Термометрия, опрос | | | | |  |
| родителей; | | | | |  |
| Самостоятельная | | | | |  |
| Деятельность детей. | | | | |  |
| Сюжетно ролевые игры: | | | | |  |
| «Поликлиника», | | | | |  |
| «Аптека». Рассматривание  иллюстраций, | | | | | Воспитатели |
| фотографий о здоровье. | | | | |  |
| Заучивание пословиц, | | | | |  |
| поговорок о здоровье. | | | | |  |
| Сюжетно-ролевые игры: | | | | |  |
| «Больница», «Аптека», | | | | |  |
|  | | «Скорая помощь». | | | | |  |
| 08:15-  08:30 | | Утренняя зарядка с оздоровлением | | | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | | | | | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | | Завтрак | | | Подготовка пищи, завтрак | | к | прием | | Воспитатели |
|  | |  | | | Занятие—Решение проблемных ситуаций  «Опасность вокруг нас».  Беседы: «Витамины я  люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».  Дидактические игры:  «Что растет на огороде», «Что растет в саду». | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  | 09:00- | | Образовательная | | | Воспитатели |
| 09.20 | | нагрузка | | |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  | 09:20-  09:40 | | Перерыв между образовательной нагрузкой | | | Физкультминутки | | | | | Воспитатели |
|  |  | |  | | | Занятие—Чтение | | | | |  |
|  |  | |  | | | художественной | | | | |  |
|  |  | |  | | | литературы: И.Токмакова | | | | |  |
|  | 09.40-  10.00 | | Образовательная нагрузка | | | «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус | | | | | Воспитатели |
|  |  | |  | | | победили». | | | | |  |
|  |  | |  | | | Экскурсия на кухню. | | | | |  |
|  |  | |  | | | На грядках»,  «Путешествие  витаминки», «Овощи,  фрукты». | | | | |  |
|  |  | |  | | | Подготовка и выход  на прогулку; Прогулка: Игры: «Из чего  сварить компот?»,  «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,  «Отгадай загадку». | | | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | | Воспитатели |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | | Прогулка, двигательная | | |  |
| 10.00-  12.00 | | активность, оздоровительные процедуры | | | Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног  С постепенным понижением (каждые 2-3дня на 1  градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | | | | |  |
|  | |  | | | Воспитатели |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
| 12.00- | | Обед | | | Подготовка к приему | | | | | Воспитатели |
| 12.50 | | пищи, обед | | | | |
|  | |  | |  | Подготовка ко сну, | | | | | Воспитатели |
|  | |  | |  | дневной сон; | | | | |
| 12.50-  15.30 | | Дневной сон оздоровительные процедуры | |  | Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, | | | | | Воспитатели |
|  | |  | |  | предплечья, груди | | | | |  |
|  | |  | |  | прохладной водой) | | | | |  |
| 15:30- | | Полдник | | | Подготовка к приему | | | | | Воспитатели |
| 16.00 | | пищи, полдник | | | | |
|  | | Прогулка, Ужин  уход домой | | | Подготовка и выход | | | | |  |
|  | | на прогулку; | | | | |  |
| 16:00 | | Прогулка: | | | | |  |
| 18.00 | | Самостоятельные игры | | | | | Воспитатели |
| 19:00 | | на площадке. | | | | |  |
|  | | Подготовка к приему | | | | |  |
|  | | пищи, ужин. | | | | |  |
| 8 августа  (пятница)  **День подвижных игр. Всемирный день кошек.** |  | |  | | | Подготовка и выход  на улицу  Самостоятельная  деятельность детей.  Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речевок для соревнований.  Рассматривание  Иллюстрации «Виды  спорта». | | | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
| 07:00-  08:15 | | Утренний прием | | | Воспитатели |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  | 08:15-08:30 | | Утренняя зарядка с оздоровлением | | | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | | | | | Инструктор по физической культуре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 08:30- | Завтрак | | Подготовка к приему | Воспитатели |
| 09.00 | пищи, завтрак |
|  |  | | Занятие —Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».  Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем  нужны правила?».  Развивающая игра  «Объясним Незнайке  правила игры». |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | | Воспитатели |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между  образовательной нагрузкой |  | Физкультминутки | Воспитатели |
|  |  | | Занятие — Чтение  художественной  литературы: "Вовкина  победа" А. Кутафин и др. |  |
| 09.40- | Образовательная | | Воспитатели |
| 10.00 | нагрузка | |
|  |  | |  |
|  |  | | Подготовка и выход |  |
|  |  | | на прогулку; |  |
|  |  | | Прогулка: «Кто быстрей», |  |
|  |  | | «Лягушки», «Сбей |  |
|  |  | | кеглю», |  |
|  |  | | «Передай мяч». |  |
|  |  | | Игровые упражнения с |  |
|  |  | | физкультурным |  |
|  |  | | оборудованием. | Воспитатели |
| Придумывание |
|  |  | | подвижных игр. |  |
|  | Прогулка, двигательная | | Подвижные игры:  «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.  Игровые упражнения с  физкультурным  оборудованием. |  |
| 10.00- | активность, | |
| 12.00 | оздоровительные | |
|  | процедуры | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | | Закаливание водой  в конце прогулки —  обливание ног  с постепенным понижением (каждые 2-3  дня на 1 градус)  температуры воды с 28-  30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | | Воспитатели |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| 12.00- | Обед | | Подготовка к приему | Воспитатели |
| 12.50 | пищи, обед |
| 12.50- | Дневной сон | сон, | Подготовка ко сну, | Воспитатели |
| 15.30 | оздоровительные |  | дневной сон; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | процедуры | | Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: строительные игры, лазанье.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| **2 неделя «Неделя профессий»** | | | | | |
| 11 августа (понедельник)  **Знакомство с**  **профессией** строитель, летчик, пилот".  День Военно- воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа | 07:00-  08:15 | Утренний прием | | Термометрия, опрос  родителей;  Самостоятельная  Деятельность детей. | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
|  |  | |  |  |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | | Занятие — Беседа о профессии.  Рассматривание иллюстраций по теме | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между  образовательной нагрузкой |  | Подготовка и выход на улицу;  Физкультминутки | Воспитатели |
|  | 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | | Занятие —  Конструирование «Дом будущего» Д/И «Что нужно строителю» | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» | Воспитатели |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 12 августа (вторник) **Знакомство с профессиями с профессией врача и медицинской сестры** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей, прослушивание  художественной  литературы по теме дня (по выбору детей) | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — экскурсия в медицинский | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | кабинет, разговор с медсестрой |  |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка и выход на улицу;  Физкультминутки  на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — игра назови 10 профессий | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры — футбол, догонялки, классики; | Воспитатели |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка:  самостоятельные малоподвижные игры на площадке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 13 августа  (среда)  **Знакомство с работой инспектора ГИБДД**. **Международный день правил дорожного движения.**  **Медовый Спас** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей, рассматривание книг, альбомов о спорте, прослушивание  литературного  произведения: А. Барто «Я расту» | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие - Беседа о профессии | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка и выход на улицу  Физкультминутки  на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили» | Воспитатели |
| 10.00-  11.30 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: физкультурный праздник  «Веселый стадион»; | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 11.30-  12.00 | Прогулка:  самостоятельная детская исследовательская  деятельность территории ДОО и игрового оборудования;  Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным  понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка:  самостоятельные малоподвижные игры на площадке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 14 августа  (четверг)  **Знакомимся с**  **профессией археолог железнодорожник.**  **День археолога –**  **15 августа** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей.  Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале». чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»  Д/И «Сядем в вагон» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса». | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Рисование  «Пассажирский поезд» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Беседа о профессии археолог. | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон | Воспитатели |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным  понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | процедуры | Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка:  малоподвижные игры на детской площадке, качание на качелях.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 15 августа  (пятница)  **Все профессии нужны, все профессии важны.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей. | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»  П/И «Поезд», «Красный,  желтый, зелёный» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями | Воспитатели |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка,  Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игра в песочнице, качание на качелях.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| **3 неделя** - **«Дары сада и огорода»** | | | | |
| 18 августа (понедельник)  **День овощей.**  **Яблочный Спас** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  Беседы: «Овощи»,  «Вкусно и полезно»,  «Витамины на столе»,  «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим  «Овощи».  Сюжетно-ролевая игра  «Магазин», сюжет  «Овощной магазин».  Дидактические игры:  «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото»,  «Назови овощ». | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Лепка  «Морковка для зайчика». | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка и выход на улицу;  Физкультминутки  на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — Хороводная игра «Урожайная».  Сюжетно-ролевая игра  «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».  Театрализованная  деятельность по сказке  «Репка». | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: Подвижная игра «Кабачок». |  |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка,  Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка:  малоподвижные игры на площадке — игры песком, игра «Глухой телефон».  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 августа  (вторник)  **День фруктов** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей. Беседа «Фрукты»,  «Польза фруктов» Рассматривание иллюстраций «Фрукты»,  «Фруктовый сад»  Отгадывание загадок  Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Творческая мастерская: аппликация  «Фрукты на тарелочке» | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная  и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — «Овощи-фрукты» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: подвижные игры П/И «Хитрая лиса»,  «Быстро возьми»,  «Затейники» | Воспитатели |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | предплечья, груди прохладной водой) |  |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка:  малоподвижные игры  «Найди предмет»,  «Угадай по голосу».  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 20 августа (среда) **Дары леса.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей. Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» Рассматривание плаката  «Съедобные и несъедобные грибы».  Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».  Поисково-  исследовательская  деятельность «Как отличить двойника?».  Свободное общение  «Какие грибы я знаю».  Дидактические  познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту»,  «Что где растет»,  «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы». | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка и выход на улицу;  Физкультминутки  на детской площадке | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке —  Продуктивная  деятельность из природного материала  «Грибы для белочки», «В лес по грибы»  Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры; экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников | Воспитатели |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игры на детской площадке, качание на качелях.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 21 августа (пятница)  **День злаковых.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей.  Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (Шедевры живописи детям»).  Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для  выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Рассматривание -  колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина  «Рожь». | Воспитатели |
|  |  | Чтение художественной литературы Ю.  Ждановской «Нива»,  «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». |  |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие —Театр на фланелеграфе «Колобок». | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Рисование  «Каравай». | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: подвижные игры «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | Воспитатели |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
|  |  | Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка,  Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игры на детской площадке, совместная игра «Сделай фигуру».  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 августа  (пятница)  **День**  **Государственного флага РФ**  **День ягод** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей. Иллюстрации различных ягод. Настольная игра  «По лесной тропинке». Дидактические игры:  «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».  Сюжетно-ролевая игра  «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н.  «Земляничка».  Загадки о ягодах. | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Подготовка и выход на улицу  Практическое занятие — Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»  Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ  Настольно-печатная игра  «Собери флаг»  Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»  Заучивание  стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»  Пластилинография  «Российский флаг» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: Подвижные игры: «Мышеловка»,  «Воробушки и кот»  Дидактическая игра  «Белый, синий, красный» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка,  Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: малоподвижные  строительные игры, лазанье по горке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| **4 неделя** – **«Неделя прощания с летом»** | | | | |
| 25 августа  (понедельник)  **День злаковых.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей.  Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (Шедевры живописи детям»).  Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для  выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Рассматривание -  колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина  «Рожь». | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Чтение художественной литературы Ю.  Ждановской «Нива»,  «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».  Дидактическая игра «Что сделано из муки?». |  |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Театр на фланелеграфе «Колобок». | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Рисование  «Каравай». | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: подвижные игры «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | Воспитатели |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
|  | 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игры на детской площадке, совместная игра «Сделай фигуру».  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26.08  (вторник)  **До свидания лето.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей. Беседа «Чем запомнилось это лето» | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.  Свободное общение « До свиданье, лето красное» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: классики,  бадминтон, игры в песочнице | Воспитатели |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC; | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Возвращение с прогулки |  |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: малоподвижные  совместные игры  «Цветные автомобили»,  «Светофор», «Веселый пешеход».  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 27.08  (среда)  **День российского кино** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа "Кинопрофессии" | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — отгадывание загадок про мультфильмы и кино | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на улицу  Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, футбол | Воспитатели |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка,  Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игры в песочнице, лазанье на гимнастической стенке.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 28.08  (четверг)  **День юного художника** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей. - Беседа «Вот и кончилось лето красное», «Любимое время года», «Почему лето называют красным»,  «Летние развлечения» | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-  09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Цикл художественно-  эстетического развлечения аппликация «Летний денек» | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями | Воспитатели |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка, Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игры на детской горке, игра в песочнице.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |
| 29.08  (пятница)  **День Детского сада.** | 07:00-  08:15 | Утренний прием | Термометрия, опрос родителей;  Самостоятельная  деятельность детей. Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад»,  «Кто работает в детском саду».  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. | Воспитатели |
| 08:15-  08:30 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор  по физической культуре |
| 08:30-09.00 | Завтрак | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 09:00-  09.20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Изготовление атрибутов для игр.  Оформление эмблемы группы | Воспитатели |
| 09:20-  09:40 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки  на детской площадке | Воспитатели |
| 09.40-  10.00 | Образовательная нагрузка | Занятие — Рисование  «Моя любимая игрушка» | Воспитатели |
| 10.00-  12.00 | Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: П/и «Ищи клад», «Скакалки»,  «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели |
| Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28- 30оC до 18 оC;  Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12.00-  12.50 | Обед | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12.50-  15.30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну, дневной сон | Воспитатели |
| Пробуждение:  постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук,  предплечья, груди прохладной водой) | Воспитатели |
| 15:30-  16.00 | Полдник | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00  18.00  19:00 | Прогулка,  Ужин,  уход домой | Подготовка и выход на прогулку;  Прогулка: игры-забавы с шарами, мыльными пузырями.  Подготовка к приему пищи, ужин. | Воспитатели |