****

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА**

**Пояснительная записка. Информационный раздел.**

**Цели и задачи работы МДОУ.**

**Комплектование МДОУ**.

1. **Административно-хозяйственная деятельность.**
   1. Деятельность по охране труда и ОБЖ
   2. Иные формы деятельности по обеспечению ДОУ
2. **Организационно –управленческая деятельность**
   1. Информационно-аналитическая деятельность
   2. Аттестация педагогов ДОУ
   3. Производственные собрания
3. **Организационно-педагогическая деятельность**
   1. Методическая работа
   2. Педагогические советы
   3. Темы сомообразования педагогов
   4. Консультации, проекты, мастер классы
   5. Открытые мероприятия
   6. Мастер классы
   7. Проекты. Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства
   8. Организация и проведение физкультурных, музыкальных праздников и развлечений
   9. Экскурсии для детей дошкольного возраста
   10. Система взаимодействия ДОУ с семьей
   11. План работы психолого - педагогического консилиума
   12. План работы по основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ
4. **Контрольно диагностическая деятельность**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Информационный раздел***

Годовой план МДОУ «Детский сад «Флажок» № 26 далее (ДОУ), является нормативным документом, регламентирующим организации образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» являются:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012

N 273 ФЭ;

* Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
* Устав ДОУ;
* Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №26 «Флажок» далее – Программа;
* Рабочей программой воспитания МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок».

# Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование учреждения***: | **Полное наименование** - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  № 26 «Флажок» г. Красный Кут  **Сокращенное наименование** – МДОУ «Детский сад №26 «Флажок» г. Красный Кут |
| ***Юридический адрес:*** | 413230, Саратовская область г. Красный Кут Территория Железнодорожные Дома д. 65 |
| ***Телефон Фактический адрес*** | 413230, Саратовская область г. Красный Кут Территория Железнодорожные Дома д. 65 |
| ***Учредитель*** | Управление образования Краснокутского района |
| ***Срок действия лицензии*** | Бессрочно |
| ***Тип*** | Общеразвивающий |

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя: 10,5 часов (с 7.00 час. до 17.30 час.)

***Заведующий ДОУ*** Бессонова Елена Анатольевна

***Заведующий хозяйством*** Мулдагалиева З.Х.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Флажок» (далее ДОУ) функционирует с 1968 года.

В 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжает деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество со следующими организациями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Организация** | **Цель взаимодействия** |
| 1 | МУ ИМЦ "Управление образования администрации г. Красный Кут | Осуществление методического сопровождения ДОУ; координация деятельности; участие в методических мероприятиях на городском уровне. |
| 2 | Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования СОИРО г. Саратов | Повышение квалификации педагогов ДОУ; аттестация на присвоение категории; участие в городских и областных мероприятиях. |
| 3 | "Центральная библиотека» | Приобщение детей к чтению: тематические экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, акциях и т.д.). Обеспечение образовательного процесса книгами из библиотечного фонда. |
| 4 | «Народный краеведческий музей им. С.Г. Титова» | Организация тематических выставок, экскурсий для дошкольников, тематические дни. |
| 5 | МОУ СОШ « 1 корпус 2 г. Красный Кут» | Организация экскурсии, для последующего успешной адаптации детей в школе. |
| 6 | ДДТ г. Красный Кут | Организация тематических выставок, экскурсий для дошкольников, тематические дни. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26»**

**г. КРАСНЫЙ КУТ на 2024 - 2025 г.**

**Цель:** *в соответствии с ФОП**ДО* **-** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи**:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.

2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

*Срок исполнения:* 2024-2025 год

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26 «ФЛАЖОК»**

**г. КРАСНЫЙ КУТ**

**И РАССТАНОВКА КАДРОВ**

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации и Положениями МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут»

Численность воспитанников на 2024-2025 учебный год: составляет 37 воспитанников.

**Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Образование | Педагогический стаж | Квалификационная категория |
| Группа раннего возраста «Бубенчики» | Курдюкова О.В.  Симанчук Ю.А. | среднее  среднее | 26 лет  7 лет | 1  нет |
| Младшая- средняя группа «Земляничка» | Хмарина Е.В.  Коблова Е.А. | Среднее  среднее | 9 лет  8 лет | 1  нет |
| Старшая -подготовительная «Ягодка» | Тарабрина А.И.  Коблова Е.А. | среднее  среднее | 22 года  8 лет | 1  нет |
| СПЕЦИАЛИСТЫ | | | | |
| Инструктор. по физ.культуре | Мякшева О.В. | среднее | 17лет | нет |

1. **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание основных мероприятий*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные***  ***за исполнение*** |
| * 1. **Деятельность по охране труда и ОБЖ** | | | |
| Инструктажи с сотрудниками:   * По охране труда и ТБ * По пожарной безопасности * По вопросам ГО и ЧС * По охране жизни и здоровья воспитанников | | В течение года | Заведующий |
| Проведение практических занятий с работниками по отработке навыков эвакуации при ЧС | | По графику | Ответственный по ПБ |
| Корректировка планов тренировок для работников и воспитанников, разработка памяток по ГО и ЧС, корректировка инструкций о мерах пожарной безопасности (при необходимости) | | В течение года | Заведующий |
| Организация образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с Планом по ПДДТТ на 2024-2025 учебный год | | В течение образовательного периода | Ответственный по ПДД |
| Обучение сотрудников по программам дополнительного профессионального образования по ПБ, ГО, ЧС, ОТ (при необходимости) | | В теч года | Заведующий |
| Проверка помещений при организации массовых мероприятий в МДОУ (подвал, пожарные лестницы, входы, подсобные помещения и т.д.) | | В течение года | Заведующий, завхоз |
| Размещение актуальной информации по пожарной безопасности, по ГО и ЧС на стендах детского сада, обновление информации на официальном сайте | | В течение года | Заведующий |
| Контроль за обеспечением проезда пожарной техники в любое время года | | В течение года | Завхоз, заведующий |
| Контроль за функционированием технических систем охраны здания (система наружного  освещения, система видеонаблюдения и т.д.) | | В течение года | Заведующий |
| Проверка средств пожаротушения и других средств безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ | | В течение года | Заведующий, завхоз |
| Инструктажи с педагогами:  «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом»;  «Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период» | | В течение года | Заведующий, ответственный по ОТ |
| Проведение профилактических мероприятий по технике безопасности при организации и проведении новогодних праздников | | декабрь | Заведующий |
| Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | | По плану | Заведующий |
| Рейд комиссии по охране труда, соблюдение правил внутреннего распорядка | | По плану | Заведующий |
| Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | | В течение года | Заведующий |
| Проведение профилактических мероприятий, консультаций с педагогами по охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки, гололёд | | По плану | Заведующий |
| Контроль по наличию на рабочих местах инструкций по ТБ | | В течение года | Заведующий |
| Проведение инструктажей в летне-оздоровительной компании | | По плану | Заведующий |
| Ознакомление ответственных работников с телефонами экстренных служб | | По плану | Заведующий |
| Качественное проведение анализа заболеваемости воспитанников с выявлением причин | | В течение года | Воспитатели |
| **1.2. Иные формы деятельности по обеспечению ДОУ** | | | |
| Проверка размеров мебели и ее расстановка в соответствии с требованиями СанПиН, маркировка | | Август  В течение года | Заведующий, завхоз |
| Подготовка к осенне-зимнему периоду Составление актов:   * На испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; * Разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах; * Анализ соответствия мебели ростовым показателям детей;   Поверка состояния ограждения, подвальных помещений; | | По плану | Заведующий, завхоз |
| Уборка территории. Осенний период. Весенний период. Генеральная уборка территории ДОУ и прилегающей территории. | | По плану | Заведующий, завхоз |
| * Рейды по проверке санитарного состояния в группах * Деятельность по благоустройству территории, участков   Работа с педагогами и воспитанниками по обучению пожарной безопасности, по ПДДТТ | | В течение года | Заведующий, завхоз, воспитатели |
| * Проверка освещения в группах и на территории МДОУ * Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка   Инвентаризация материально-технического оборудования | | В течение года | Заведующий, завхоз |
| Подготовка к зиме (утепление окон и дверей) | | Ноябрь | Заведующий, завхоз |
| Внешний осмотр сантехнических приборов и их подсчет по требованиям СанПиН. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости) | | В течение года | Заведующий, завхоз |
| Очистка крыши и территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках | | Зимний период | Заведующий, завхоз, дворник |
| Организация работы внутри МДОУ:  Поддержание чистоты в помещениях МДОУ  Систематическая влажная уборка с применением моющих средств | | В течение года | Заведующий, завхоз, воспитатели, младший воспитатель |
| Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала | | В течение года | Заведующий, завхоз |
| Уборка и поддержание чистоты участков и территории МДОУ | | В течение года | Завхоз, дворник |
| Покраска малых спортивных форм и оборудования на участках  Завоз песка и подготовка к летнему оздоровительному периоду | | Июнь  Май | Заведующий, завхоз |
| Подготовка учреждения к работе в летний период:   * Благоустройство и озеленение территории. Наведение порядка в цветниках, на огороде * Подготовка к частичным косметическим ремонтным работам в МДОУ * Посадка цветов, оформление клумб * Вывоз мусора * Полив территории | | Май | Заведующий, завхоз |
| Организация ремонтных работ в помещениях ДОУ (по мере необходимости) | | В течение года | Заведующий  Зам.зав.по АХР |
| Закупка нового оборудования, мебели, инвентаря, и др. по мере необходимости | | В течение года | Заведующий, завхоз |
| Анализ выполнения и корректировки ПФХД | | По плану | Заведующий |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
   1. **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание основных мероприятий*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные***  ***за исполнение*** |
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению | в течение года | заведующий |
| 2 | Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения за учебный год, анализ проделанной работы, формулировка выводов:   * Анализ заболеваемости детей * Проблемный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения по направлениям:   + анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;   + анализ состояния материально – технической базы;   + анализ реализации инновационных технологий в ДОУ   + анализ педагогических кадров и др. | Август 2024 | Заведующий, воспитатели |
| 3 | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024-2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | Август 2024 | Заведующий |
| 5 | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии  развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | Август 2024 | Заведующий |
| 6 | По необходимости, корректировка ОП детского сада на основе ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО | август 2024 | Заведующий, воспитатели |
| 7 | Составление необходимой документации для организации образовательной деятельности режимы дня, расписание занятий, расписание совместной деятельности, и другое на новый учебный год | август 2024 | Заведующий |
| 8 | Составление рабочих программ, перспективных планов всех возрастных групп, программ и планов специалистов; иной документации в соответствии с ФОП ДО, ОП детского сада и ФГОС ДО. | август 2024 | Заведующий |
| 9 | Подбор и приобретение методической литературы для реализации содержательного раздела ОП | В течении года 2024 | Заведующий |
| 11 | * Проведение рабочих планерок. * Проведение педсоветов, семинаров, консультаций, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности. | В течение года | Заведующий |
| 12 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам, информация на сайте ДОУ | В течение года | Заведующий |
| 13 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в новых условиях: дети – родители – педагоги | В течение года | Заведующий, воспитатели |
| 14 | Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами | В течение года | Заведующий |

* 1. **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **КК** | **Аттестация по графику** |
|  | Курдюков Ольга Владимировна | воспитатель |  | 2025-2026 |
|  | Хмарина Елена Валентиновна | воспитатель |  | 2025-2026 |
|  | Симанчук Юлия Александровна | воспитатель |  | 2025-2026 |
|  | Коблова Екатерина Александровна | воспитатель |  | Получает высшее образование |
|  | Тарабрина Анна Ивановна | воспитатель |  | 2025-2026 |
|  | Мякшева Ольга Владимировна | воспитатель |  | Получает высшее образование |

**2.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок** | **Ответственные**  **за исполнение** |
|  | **Тема: «Основные направления работы ДОУ на новый учебный год».**  **План:**  1) Итоги работы летне-оздоровительного периода (июль, август).  2) Ознакомление и утверждение графика работы на 2024-2025 уч. год. Правила внутреннего распорядка.  3) Сведения о кадрах, возрастных группах, количестве детей. Сведения о новом наборе детей, комплектование групп.  4) Принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 уч. год.  5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности, предупреждению террористических актов, анти коррупции. | август | Заведующий |
|  | **Тема: «Организация Новогодних праздников в ДОУ»**  **План:**  1) Анализ заболеваемости детей всех возрастных групп за полугодие.  2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению детского травматизма.  3) Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники  4) Итоги работы за квартал.  5) Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ на 2025 год. | декабрь | Заведующий |
|  | **Тема: «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и коллективом. Антитеррористическая защищённость детей»**  **План:**  1) Анализ заболеваемости детей и сотрудников.  2) Анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.  3) Антитеррористическая защищенность детей. | март | Заведующий |
|  | **Тема: «Отчетное собрание»**  **План:**  1) Итоги работы за год.  2) Переход на летний режим работы.  3) Инструктаж по охране жизни детей и труда работников в летний период.  3) Утверждение графика работы персонала.  4) Заболеваемость сотрудников за год. Аналитический отчет. | май | Заведующий |

*Внеплановые (по мере необходимости)*

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок** | **Ответственные**  **за исполнение** |
| **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | |
|  | Формирование банка данных о:   * профессиональных качествах педагогов и специалистов детского сада; * выполнении программ различной направленности; * передовом педагогическом опыте; * изменений в нормативно-правовых и образовательных документах ДО; * новых исследованиях в области дошкольной педагогики, психологии и др; * инновационных педагогических технологий. | в течение года | Заведующий |
| **МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | |
|  | * Определение целей и задач методической работы педагогического коллектива на 2024-2025 уч. г. * Разработка форм и методов воспитательно-образовательной работы в ДОУ. * Создание условий для образовательной деятельности педагогов и специалистов ДОУ. | в течение года | Заведующий |
| **ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | |
|  | *3.1*. *прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива, на основе диагностики* *определения зон ближайшего развития педагогов*  *3.2. составление и разработка:*   * ОП ДОУ, с учетом требований обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО; * Рабочие программы специалистов; * Календарных-тематических планов образовательной деятельности; * Планов воспитательной работы; * Годового плана на 2024 – 2025 уч. г. * Перспективных планов на группах; * Перспективное планирование методической работы на 2024-2025 уч.г. с учетом анализа результатов деятельности ДОУ за 2023-2024 * Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год; * Мониторинг образовательного процесса. * Педагогический мониторинг | май-июнь  август  июнь  август | Заведующий |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО – ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | |
|  | * Обеспечение выполнения годового плана работы детского сада на 2024-2025 уч.г. * Оказание методической помощи педагогам и специалистам. * Подготовка и проведение педагогических советов. * Организация посещения педагогами открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. * Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ. | в течение года | Заведующий |
| **КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | |
|  | * Осуществление внутри садовского контроля (оперативного, тематического, фронтального). * Оценка качества образовательного процесса. Развивающей предметно-пространственной среды, согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, уровня выполнения программ и др. * Оценка качества работы ДОУ. * Педагогический мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста. * Осуществление коррекционно-развивающей работы в группах. | в течение года | Заведующий |
| **РЕГУЛЯТИВНО-КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | |
|  | * Непрерывное повышение квалификации педагогов. * Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ. * Изучение вопросов инновационной деятельности ДОУ. * Обеспечение оперативной помощи педагогам. | в течение года | Заведующий |

**3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема педагогического совета** | **Срок** | **Ответственные за исполнение** |
|  | **Педсовет №1**  **Тема:** **Приоритетные направления нового учебного года** (2024-2025 уч.г.).  1. Анализ работы в летне-оздоровительный период (июль-август).  2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 г.  3. Утверждение ОП ДОУ, АОП ДОУ.  Утверждение рабочих программ педагогов, рабочих программ специалистов на 2024-2025 г.  3.Утверждение и принятие циклограмм работы специалистов, расстановки кадров на 2024-2025 уч. год.  4. Обсуждение и принятие измененных локальных актов.  5.Обсуждение и принятие программ по дополнительным платным услугам в ДОУ.  6. Утверждение иной необходимой документации.  7. Итоги смотра-конкурса по подготовке возрастных групп к новому учебному году «Группа, где хорошо детям». | 29.08.2024 г | Заведующий |
|  | **Педсовет № 2**  **Тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.** | ноябрь | Заведующий |
|  | **Педсовет № 3**  **Тема: Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**  **-** роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников;  - народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников;  - формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края;  **-** итоги тематического контроля | март | Заведующий |
|  | **Педсовет № 4**  **Тема: Итоги 2024-2025 учебного года**  **Цель: анализ деятельности ДОУ за отчетный период, обмен педагогическими идеями и находками; определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.** | май | Заведующий |

**3.3. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Тема самообразования** |
| ВОСПИТАТЕЛИ | | |
|  | Курдюкова Ольга Владимировна | «Дидактическая игра как форма обучение детей группы раннего возраста» |
|  | Тарабрина Анна Ивановна | «Формирование патриотических чувств у дошкольников» |
|  | Симанчук Юлия Александровна | «Сказка источник творчества в развитии ребенка» |
|  | Хмарина Елена Валентиновна | «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности» |
|  | Мякшева Ольга Владимировна | «Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО» |
|  | Коблова Екатерина Александровна | «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования» |

**3.4. КОНСУЛЬТАЦИИ, ПРОЕКТЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок** | **Ответственные**  **за исполнение** |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** | | | |
| 1 | Консультация: «Адаптация ребенка в детском саду» | октябрь | Курдюкова О.В.  Симанчук Ю.А. |
| 2 | Консультация: « Значение и роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольников» | октябрь | Хмарина Е.В. |
| 3 | Консультация: «Возрастные особенности развития детей 6-7 лет»  Консультация: «Как одеть ребенка в детский сад или чтобы самостоятельность была в радость» | октябрь | Тарабрина А.И. |
|  | Консультация: «Как укрепить иммунитет ребенка в зимнее время» | октябрь | Мякшева О.В. |
|  | Консультация: «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка» | октябрь | Коблова Е.А. |
| 4 | Консультация: «Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду» | ноябрь | Хмарина Е.В. |
| 5 | Консультация: «Как одеть ребенка осенью» | ноябрь | Курдюкова О.В.  Симанчук Ю.А. |
| 6 | Консультация: «Поможем детям научится слушать и слышать»  Консультация: «Развитие словесно-логической памяти у детей 5-7 лет» | ноябрь | Тарабрина А.И. |
|  | Консультация: « | ноябрь | Мякшева О.В. |
|  |  | ноябрь | Коблова Е.А. |
| 7 | Консультация: «Детский конфликт в детском саду» | декабрь | Хмарина Е.В. |
| 8 | Консультация: «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики пальцев рук» | декабрь | Курдюкова О.В.  Симанчук Ю.А. |
|  | Консультация: «Как научить ребенка личной безопасности на улице»  Консультация: «Вежливость – это важно» | декабрь | Тарабрина А.И. |
|  | Консультация: «Зачем дошкольнику физкультура» | декабрь | Мякшева О.В. |
|  | Консультация: «Как справится с капризами ребенка» | декабрь | Коблова Е.А. |
|  | Консультация: «Значение семейного досуга, как средство укрепления здоровья людей» | январь | Хмарина Е.В. |
|  | Консультация: «Учить цвета легко и просто» | январь | Симанчук Ю.А.  Курдюкова О.В. |
|  | Консультация: «Игрушки в жизни ребенка» | январь | Коблова Е.А. |
|  | Консультация: «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет»  Консультация: «Осторожно- тонкий лед» | январь | Тарабрина А.И. |
|  | Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в зимний период» | февраль | Хмарина Е.В. |
|  | Консультация: «Безопасность на зимних каникулах»  Консультация: «Как подготовить ребенка к школе» | февраль | Тарабрина А.И. |
|  | Консультация: «Здоровое и правильное питание детей раннего возраста» | февраль | Симанчук Ю.А.  Курдюкова О.В. |
|  | Консультация: «Книга – наш лучший друг» | февраль | Коблова Е.А. |
|  | Консультация: «Осенняя профилактика простуды у ребенка» | март | Хмарина Е.В. |
|  | Консультация: «Здоровые родители – здоровые дети»  Консультация6 «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» | март | Тарабрина А.И. |
|  | Консультация: «Одежда и обувь дошкольника» | март | Коблова Е.А. |
|  | Консультация: «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» | апрель | Хмарина Е.В. |
|  | Консультация: «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости».  Консультация: «Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электронных приборов» | апрель | Тарабрина А.И. |
|  | Консультация: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников» | апрель | Коблова Е.А. |
|  | Консультация: «Экспериментируйте дома с детьми»  Консультация: «Труд в жизни ребенка» | май | Хмарина Е.В. |
|  | Консультация: «Ошибки родителей которые приводят к детским истерикам»  Консультация: «Правила пожарной безопасности» | май | Тарабрина А.И. |
|  | Консультация: «Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение» | май | Коблова Е.А. |

**3.5. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок** | **Ответственные**  **за исполнение** |
|  | Тема: «Сказка в гости к нам пришла» ср. гр. (развитие речи)  Тема: « Волшебные ниточки» младш. гр. (познавательное развитие) | Февраль  Май | Хмарина Е.В. |
|  | Тема: «Интегративное занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе «Путешествие по России»  Тема: «Наш дом – Россия» итоговое занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе | Октябрь  Апрель | Тарабрина А.И. |
|  | Тема: «Кукла в гостях у ребят»  Тема: «Матрешка» | Ноябрь  Март | Курдюкова О.В. |
|  | Тема: «Нетрадиционное рисование в технике хепенинг»  Тема: « | Октябрь  Май | Симанчук Ю.А. |
|  | Тема: «Путешествие в страну красивой речи» подготовительная группа  Тема: «Здравствуй солнышко» в младшей-средней группе | Ноябрь  Апрель | Коблова Е.А. |
|  | Тема: «Путешествие в Фитболию со Смешариками»  Тема: «Волшебный цветок здоровья» | Март  Декабрь | Мякшева О.В. |

**3.6. МАСТЕР КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок** | **Ответственные**  **за исполнение** |
|  | Тема: «Необычное в обычном» | Ноябрь | Хмарина Е.В. |
|  | Тема: «Патриотизм начинается с детства» | Январь | Тарабрина А.И. |
|  | Тема: «Игрушки- погремушки своими руками» | Февраль | Курдюкова О.В. |
|  | Тема: «Нетрадиционное рисование в технике хепенинг» | Март | Симанчук Ю.А. |
|  | Тема: «Необычное в обычном» | Апрель | Коблова Е.А. |
|  | Тема: «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста» | Май | Мякшева О.В. |

**3.7. ПРОЕКТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок** | **Ответственные**  **за исполнение** |
|  | Тема: «Мир домашних питомцев»  Тема: «Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге» | В течении года | Хмарина Е.В. |
|  | Тема: «Мы все живем в России» долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старших дошкольников  Тема: «Семья со старшими дошкольниками»  Тема: «Мы россияне» Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через знакомство с народными праздниками  Тема: «Азбука добра» краткосрочный проект по духовно-нравственному воспитанию в старшей- подготовительной группе. | В течении года | Тарабрина А.И. |
|  | Тема: «Времена года» | В течении года | Курдюкова О.В. |
|  | Тема: «Времена года» | В течении года | Симанчук Ю.А. |
|  | Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»  Тема: «Вода и ее свойства»  Тема: «Азбука добра»  Тема: «Лук – наш добрый друг»  Тема: «Основы безопасности на улице и дома»  Тема: «Выращиваем лук» | В течении года | Коблова Е.А. |
|  | Тема: «Мы здоровье сбережем»  Тема: «Физкультура и спорт»  Тема: «Фитбол – гимнастика как инвентарь физического воспитания дошкольников» | В течении года | Мякшева О.В. |

**3.7. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок** | **Ответственные**  **за исполнение** |
| ***СМОТРЫ-КОНКУРСЫ*** | | | |
|  | ***«Группа, где хорошо детям»*** - готовность групп дошкольного учреждения к новому учебному году. | 4 - я неделя августа | Заведующий, завхоз |
|  | ***«Я зову тебя гулять!»*** - готовность участков к новому учебному году. | 4 - я неделя августа | Педагоги групп. |
|  | ***«У осени в гостях» -*** лучшее оформление приемных и групповых комнат в соответствии с сезоном «Осень». | 4 - я неделя сентября | Педагоги всех возрастных групп |
|  | ***«Мы партнеры» -*** лучший уголок для родителей | ноябрь | Педагоги групп |
|  | ***«Новогодняя сказка» -***фотозона в группе, приуроченная к сезону «Зима» и празднованию Нового года. | 3 – я неделя декабря | Педагоги групп |
|  | ***Городской конкурс «Игрушка на елку»*** | декабрь | Педагоги групп |
|  | ***«Чистюля»*** - лучшая группа по санитарно – гигиеническим показателям. | 3 - я неделя января | Педагоги всех возрастных групп |
|  | ***Театральный фестиваль «В гостях у сказки»*** | март | Педагоги средних-старших групп |
|  | ***«В гости к весне» -*** оформление приемных и групповых комнат в соответствии с сезоном «Весна». | 1- я неделя марта | Педагоги всех возрастных групп |
|  | ***«Окна Победы» -*** лучшее оформление окон к празднику 9 мая – день Победы. | 1 – я неделя мая | Педагоги групп |
|  | ***«Салют героям!»***  - конкурс чтецов, посвященных Дню победы. | 1 – я неделя мая | Педагоги групп |
| ***ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ*** | | | |
| 1. | ***«Краски лета» -*** выставка детских рисунков, фотографий, коллажей в группах. | 4 я –неделя августа | Педагоги всех возрастных групп |
| 2. | ***«Мой город в моем сердце» -*** выставка рисунков в группах. | 1 – я неделя сентября | Педагоги всех возрастных групп |
| 3. | ***«Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки!» -*** выставки рисунков, коллажей фотоисторий в группах. | 1 – я неделя октября | Педагоги всех возрастных групп |
| 5. | ***Мамочка – любимая моя!»*** - выставка детских рисунков в группах.  ***«Вот у мамочек какие золотые руки!» -*** выставка творческих работ на базе ДОУ, выполненных в любой технике своими руками | 4-я неделя ноября | Педагоги всех возрастных групп |
| 6. | ***«Необычный Снеговик***» - конкурс поделок из различных материалов на базе ДОУ. | 3 – я неделя декабря | Педагоги всех возрастных групп |
| 7. | ***«Зимние чудеса» -*** конкурс рисунков в группах. | 4- я неделя декабря | Педагоги всех возрастных групп |
| 9. | ***«Парад военной техники»*** *-* выставка – конкурс на базе ДОУ. | 3, 4 – я неделя февраля | Заведующий  Педагоги |
| 10. | ***«Моя мама лучше всех» -*** выставка детских рисунков. | 2 – я неделя марта | Педагоги всех возрастных групп |
| 11. | ***«Космические просторы» -*** выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества на базе ДОУ. | 2- я неделя апреля | Педагоги всех возрастных групп |
| 12. | ***«Что мы знаем о войне» -*** конкурс рисунков. | 1 – я неделя мая | Педагоги всех возрастных групп |

**3.8**. **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Возрастная группа** | **Срок** | **Ответственные**  **за исполнение** |
| ***СПОРТИВНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ*** | | | | |
|  | «День здоровья» | Дошкольные группы | 1 раз в квартал | Физ. инструктор |
|  | Туристические прогулки | Старшие и подготовительные | июнь, август, сентябрь, май | Физ. инструктор  Педагоги |
|  | «Зимние забавы» | Все группы | январь | Физ. инструктор |
|  | «Нам весело играть» - знакомство с новыми подвижными играми | Дошкольные группы | регулярно | Физ. инструктор |
|  | «Зарница» | Дошкольные группы | февраль | Физ. инструктор |
|  | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Дошкольные группы | март | Физ. инструктор |
|  | «Веселые старты» | Старшие и подготовительные | апрель | Физ. инструктор |
|  | «Праздник мяча» | Все группы | май | Физ. инструктор |
|  | «Здравствуй лето» | Дошкольные группы | июнь | Физ. инструктор |
|  | «Я играю в народные игры» | Дошкольные группы | август | Физ. Инструктор |
| ***ПРАЗДНИКИ*** | | | | |
| 1. | «Золотая пора в осеннем лесу»  «Осенние краски» | Средние  Старшие | сентябрь | Педагоги |
| 2. | «Новый год у ворот». «Новогоднее путешествие» - Новый год | Все группы | декабрь |
| 4. | «23 февраль» |  |  |
| 5. | «Мамин день» - 8 марта | Все группы | март |
| 6. | «День Победы» – 9 мая | Старшие | май |
| 7. | «До свидания детский сад» | Выпускные группы | май |
| ***ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, КОНКУРСЫ*** | | | | |
| 1. | «Детский сад друзей встречает» на открытой площадке  – подготовительные группы | Подготовительные | 1 сентября | Педагоги |
| 2. | «Мои любимые игрушки» | Группы раннего возраста, младшие | 1 – я неделя сентября | Педагоги |
| 3. | «До свидания лето!» - средние, старшие группы  «Мой любимый город» | Средние, старшие | 1 – я неделя сентября | Педагоги |
| 4. | «День воспитателя и всех дошкольных работников» | Старшие | 4-я неделя сентября | Педагоги |
| 5. | «Кукольный театр в гос­тях у ребят», рус. нар. сказка «Репка» | Раннего возраста | 1 – я неделя октября | Педагоги |
| 6. | Досуг «На бабушкином дворе» | Младшие | 1 – я неделя октября | Педагоги |
| 7. | «1 октября – День пожилого человека» с включением просмотра м/ф по программе | Средние, старшие, подготовительные | 1 – я неделя октября | Педагоги |
| 8. | День учителя – 5 октября, тематическое занятие о профессиях с применением средств ИКТ | Подготовительные | 1 – я неделя октября | Педагоги |
| 9. | «День отца в России» - досуг с папами | Подготовительные | 2 – я неделя октября | Педагоги |
| 10 | «Зайчик и его друзья», театрализованный досуг. | Группы раннего возраста | ноябрь | Педагоги |
| 11 | «Мишка ходит в гости», музыкально­ -танцевальный досуг, просмотр фрагмента м/ф «Умка» | Младшие | ноябрь | Педагоги |
| 12 | «Наш весёлый оркестр», развлечение с игрой на музыкальных инструментах | Средние | ноябрь | Педагоги |
| 13 | «Встреча с музыкой В. Шаинского»: смотрим м/ф «Как львёнок и черепаха пели песню» | Старшие | ноябрь | Педагоги |
| 14 | 4 ноября – День народного единства | Подготовительные |  | Педагоги |
| 15 | «День матери» - «Мамочка, любимая моя» | Старшие  Подготовительные | 4- я неделя ноябрь | Педагоги |
| 16 | «В гостях у Ёлочки», досуг – прощание с Ёлочкой | Средние - подготовительные | 2- я неделя января | Педагоги |
| 17 | «Неделя доброты» | Все группы | 3-я неделя января | Педагоги |
| 18 | «Наш волшебный оркестр», развлечение с шумовыми инструментами из бросового материала | Раннего возраста, Младшие | 2-я неделя февраля | Педагоги |
| 19 | «Путешествие по временам года с музыкой П. Чайковского и А. Вивальди», музыкально­поэтическое развлечение | Подготовительные | 1,2 я неделя февраля | Педагоги |
| 20 | «21 февраля – Международный день родного языка» | Подготовительные | 21 февраля | Педагоги |
| 22 | «23 февраля – День защитника Отечества» музыкально-спортивные досуги | Средние - подготовительные | 3-я, 4 я неделя февраля | Педагоги Физ. инструктор |
| 23 | «Творчество Н.А. Римского­Корсакова», музыкальная гостиная | Подготовительные | 3-я неделя марта | Педагоги |
| 24 | «27 марта – Всемирный день театра»: неделя театра совместной деятельности детей, педагогов и родителей | Все группы | март | Педагоги |
| 25 | «Масленица», «Проводы зимы» | Подготовительные | март | Педагоги |
| 26 | «День смеха» - «День веселых шляп». Развлечения с клоунами | Все группы | 1-я неделя апреля | Педагоги |
| 27 | «12 апреля – День космонавтики» | Старшие | апрель | Педагоги Физ. инструктор |
| 28 | «12 апреля – День космонавтики», квест-игра со средствами ИКТ | Подготовительные | апрель | Педагоги |
| 29 | «Путешествие на лесную полянку» | Ранний возраст | май | Педагоги |
| 30 | «Пришла весна – отворяй ворота» | Младшие | май | Педагоги |
| 31 | «Здравствуй, весна – красна» - музыкальный праздник | Средние | май | Педагоги |
| 32 | «1 мая – Праздник Весны и Труда»: развлечение на тему экологии | Старшие, подготовительные | май | Педагоги |
| 33 | «Здравствуй, лето» | Средние-старшие | июнь | Педагоги |

**ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Целевая группа** | **Ответственные** |
| По плану | Краснокутский краеведческий музей им. Г.С. Титова  Центральная библиотека. Кинотеатр им. Карла Маркса. Школа № 1 корпус 2 | Старшие – подготовительные группы | Коблова Е.А. |
| По плану | Железнодорожный вокзал. Пожарный поезд. Центральная библиотека. Почта России. К памятнику войнам освободителям. Вокруг сада мы пойдем, все увидим все найдем. В продуктовый магазин. К перекрестку дороги. На детскую площадку. В аптеку № 209. | Младшая – средняя группа | Хмарина Е.В. |
| По плану | Объект культурного наследия Саратовской области Мельница Гасс (немсельхозсоюза). Моя улица родная. В продуктовый магазин. В аптеку № 209. На почту отправка писем Деду морозу. На вокзал и привокзальную площадь. Кинотеатр им. Карла Маркса. Центральная библиотека. Дом культуры г. Красный Кут. Школа № 1 корпус 2. Дорожная экскурсия – знакомство с транспортом. Экскурсия по городу «Малая родина». К обелиску летчику – космонавту Г.С. Титову. Краеведческий музей. К Мемориалу Гражданской войны. К вертолету Ми-8 пямятник техники. К монументу в года Великой Отечественной войны. К памятнику солдатам, сержантам и офицерам умершим в годы Великой Отечественной войны, возложение цветов. | Старшие – подготовительные группы | Тарабрина А.И |

**3.10. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и направления работы** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные**  **за исполнение** |
|  | **Создание презентативного уровня ДОУ** | Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников.  Ознакомление родителей с информацией по ФОП ДО. Знакомство родителей с содержанием ФОП ДО и основными направлениями взаимодействия родителей и ДОУ.  Размещение информации на официальной странице ВК и официальном сайте детского сада | Июнь-август  В течение года | Заведующий |
|  | **Нормативно-правовая база** | Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.  Заключение договоров с родителями воспитанников. | Июнь  Август  Сентябрь | Заведующий |
|  | **Диагностико-аналитическое направление** | Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.  Социологическое обследование семей.  Оценка качества образовательной деятельности ДОУ. | В течение года | Заведующий  Воспитатели |
|  | **Помощь родителям ДОУ** | Участие родителей в субботниках, ремонте. | В течение года | Воспитатели |
|  | **Досуговые мероприятия** | Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану и плану музыкального руководителя), спортивные мероприятия с участием родителей, флешмобы, акции. | В течение года | Воспитатели |
|  | **Информационное**  **консультирование** | Согласно годовому плану детского сада.  По плану медицинской сестры.  По необходимости в работе специалистов. | В течение года | Воспитатели |
|  | **Просвещение родителей** | - Начинаем новый 2024-2025 учебный год  - Повышение роли отца в семье  - Семья на пороге школьной жизни ребенка  - Научите детей делать добро  - Что почитать совместно с ребенком  - Физкультура дома  - События недели | По плану | Воспитатели |
|  | **Работа родительского комитета детского сада** | По плану.  По запросам. | В течение года | Заведующий |
|  | **Дни открытых дверей** | По плану групп. | Апрель - май | Воспитатели |
|  | **Участие родителей в смотрах, конкурсах** | Привлечение родителей к участию в смотрах, конкурсах, выставках детсадовского, городского уровня. | В течение года | Воспитатели |
|  | **Совместные туристические прогулки и экскурсии** | Привлечение родителей к организации экскурсий на место работы с целью организации ранней профориентации детей и повышения интереса родителей к образовательной деятельности ДОУ |  | Воспитатели |

**3.11. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

Основное назначение ППК в детском саду является взаимодействие руководящих, педагогических работников МДОУ «Детский сад № 26 г. Красный Кут», осуществляющих образовательную деятельность с родителями (законными представителями) ребёнка, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого – педагогического сопровождения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок** | **Ответственные**  **за исполнение** |
| ***ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА*** | | | |
|  | Утверждение состава ППК детского сада: председатель ППК – Хмарина Е.В.., заместитель председателя ППК – Тарабрина А.И.., секретарь – Коблова Е.А. | сентябрь | Заведующий ДОУ |
|  | **Заседания ППК: №1**   1. Утверждение совета ППК. 2. Ознакомление с изменениями в локальных актах. 3. Распределение обязанностей между членами ППК. 4. Анализ результатов мониторинга образовательного процесса. 5. Разработка планов мероприятий психолого – педагогического сопровождения детей группы риска. 6. Утверждение кандидатур воспитанников на ПМПК. 7. Утверждение структуры ФАОП по результатам мониторинга (на детей, имеющих статус ОВЗ). 8. Индивидуальные карты развития детей. 9. Утверждение плана работы ППК на год.   **Заседание № 2**   1. Анализ работы ППК за полугодие.   Отслеживание динамики развития детей:  - по реализации АОП;  - входящих в группу риска с низким уровнем школьной зрелости.  2. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с воспитанниками, с учетом рекомендаций всех специалистов.  **Заседание № 3**  Итоговое заседание.   1. Отчет узких специалистов и воспитателей групп по реализации АООП. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2025-2026 учебный год.   **Внеплановые заседания** | сентябрь  январь  май  по необходимости в течение учебного года | Члены ППК,  воспитатели.  Члены ППК, воспитатели.  Члены ППК |
|  | Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников. | в течение года по запросу | Председатель ППК, специалисты |
| ***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ*** | | | |
|  | Диагностика уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогической и коррекционной помощи. | октябрь | Воспитатели  узкие специалисты |
|  | Составление индивидуальных планов сопровождения воспитанников. | ноябрь | Воспитатели  узкие специалисты |
|  | Подача заявок на обследование детей в ЦПМСС | октябрь | Специалисты |
|  | Психолого-педагогическая и коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития. | в течение года | Воспитатели  Специалисты |
|  | Работа с родителями по вопросам психолого-педагогической и коррекционной помощи детям. | в течение года | Воспитатели  Специалисты |
|  | Оформление и сбор документов на ПМПК | в течение года | Члены ППК |

**3.12. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок** | **Ответственные**  **за исполнение** |
| 1. | Мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма | Приложение к годовому плану № 1. | |
| 2. | Мероприятия по пожарной безопасности |
| 3. | Мероприятия по безопасности на водных объектах |
| 4. | Мероприятия по безопасности в природе в летний оздоровительный период |

1. **КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**Цель:** Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок** | **Ответственные**  **за исполнение** |
| 1. | Разработка перспективного графика проведения контроля на 2024-2025  учебный год. | в течение года | Заведующий |
| 2. | Корректировка и по необходимости разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ. | в течение года | Заведующий |
| 3. | Планирование деятельности управленческого состава и методического совета ДОУ по контролю на 2024 – 2025 уч. год (по функциональным обязанностям):  Контроль за функционированием ДОУ в целом.  Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.  Внутренний анализ реализации ФОП ДО.  Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей.  Контроль за состоянием материально-технического оснащения групп ДОУ. | в течение года | Заведующий |
| 4. | - Планирование контроля на 2024 -2025 учебный год (по видам):   * ***Текущий:*** получение общего представления о работе педагогов и   специалистов, об уровне педагогического процесса в группе, о стиле работы педагогов.   * ***Итоговый***: выполнение целевых ориентиров.   1. Контроль за работой педагогов подготовительных групп –  выявление готовности детей к обучению в школе.  2.Контроль за уровнем подготовки детей из группы раннего возраста к переходу в группу дошкольного воспитания.  3. Контроль по реализации ОП ДО.  4. Контроль за уровнем реализации программы воспитания.   * ***Оперативный:***   1.Подготовка групп к новому учебному году.  2. Адаптационные условия на группах раннего и младшего возраста.  3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  4. Организация работы по развитию речи и подготовки к обучению грамоте.  5. Переход на новые методики в образовательной деятельности с детьми  6. Организация РППС в группах в соответствии с требованиями реализации ФОП ДО.  7. Психологическое здоровье детей раннего и дошкольного возраста. Создание комфортных, психологически благоприятных условий в группах.  8. Контроль по реализации календарных планов воспитательной работы.  9. Контроль по реализации регионального компонента.  10. Контроль за организацией прогулок, прогулок повышенной активности в соответствии с требованиями по сезонам.  ***Взаимоконтроль –*** оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещения).  - *Самоанализ* – отчеты работы педагогов и специалистов, диагностические карты, отчеты по работе над творческой темой.  - *Предупредительный* – предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы). Предупредительный контроль молодых специалистов.   * ***Тематический***   - «Сформирование естественно научной грамотности у детей дошкольного возраста»  - «Центр природы и экспериментирования»  - «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО»  - «Нравственно-патриотическое воспитание: особенности РППС» | в течение года  апрель-май  в течение года  в течение года  по плану | Заведующий |

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Подготовка помещений и территории ДОУ к  новому учебном угоду | Фронтальный | Посещение  групп и учебных помещений | Август | Заведующий, завхоз, воспитатели |
| Санитарное состояние помещений групп | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Завхоз, воспитатели |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Воспитатели |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость детей. | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Заведующий |
| Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Воспитатели |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Заведующий |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Воспитатели |
| Организация РППС в соответствии с ФОП ДО | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | По плану | Воспитатели |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Воспитатели, заведующий |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь– август | Воспитатели |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно- двигательного аппарата; травматизма) | Эпизодический | Мониторинг | Декабрь январь | Инструктор по физ.культуре |
| Мониторинг качества воспитательной работы и организации образовательной деятельности в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО | Эпизодический | Наблюдение | 1. раз   квартал | Воспитатели |
| Организация взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО | Оперативный | Наблюдение, проверка документации | Ноябрь, апрель | Воспитатели |

Приложение

к Годовому плану

МБДОУ «Детский сад № 9

«Солнышко» г. Горно-Алтайска»

на 2024 -2025 учебный. год

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок** | **Ответственные**  **за исполнение** |
| **Мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма** | | | |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
|  | - Обновление уголков, центров активности по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).  - Месячник безопасности. | сентябрь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»  - Оформление стенда «Безопасная дорога» 5  - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»  - Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения. | октябрь | Инструктор по физической культуре  Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»  - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями:  - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);  - к остановке пассажирского транспорта. | ноябрь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…».  - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну «Светофорию”» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).  - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения  - Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма" | декабрь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».  - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города» | январь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры». Цель:закрепить правила поведения в общественном транспорте. | февраль | Педагоги групп |
|  | - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»  - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». | март | Педагоги групп |
|  | - Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)  - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) | апрель | Педагоги групп |
|  | - Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) | май | Педагоги |
|  | - Просмотр видеофильмов, мультфильмов, роликов по ПДД | в течение года | Педагоги групп |
|  | - Экскурсия в Автоинспекцию. Знакомство со спец техникой и профессией «автоинспектор» | по плану | Педагоги старших групп. |
|  | Чтение художественной литературы:  - Н. Носов «Автомобиль»  - Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу»  - Г. Юрмин «Любопытный мышонок»  - А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» «Шлагбаум»  - Раим Фархади «Светофор»  - Кожевников В. «Светофор»  - Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»  - Маршак С. «Светофор»  - Мигунова Н.А. «Светофор»  - Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»  - Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»  - Северный А. «Светофор»  - Серяков И. «Законы улиц и дорог»  - Бедарев О. «Если бы …»  - Берестов В. «Про машины»;  - Яковлев С. «Читает книжку глупый слон…».  - В. Ардов «Огнехвостик»  - О. Бедарев «Если бы»  - Я. Пишумов «Посмотрите, постовой»  - Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч» | в течение года | Педагоги всех возрастных групп |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ** | | | |
|  | - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).  - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». | сентябрь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером».  - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями:  - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);  - к остановке пассажирского транспорта. | ноябрь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Рекомендации родителям по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения  - Н. Носов «Автомобиль»  - Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу»  - Г. Юрмин «Любопытный мышонок»  - А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» «Шлагбаум»  - Раим Фархади «Светофор»  - Кожевников В. «Светофор»  - Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»  - Маршак С. «Светофор»  - Мигунова Н.А. «Светофор»  - Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»  - Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»  - Северный А. «Светофор»  - Серяков И. «Законы улиц и дорог»  - Бедарев О. «Если бы …»  - Берестов В. «Про машины» | в течение года | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Рекомендации родителям по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». | в течение года | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге», «Опасные перекрестки» | февраль  март | Педагоги групп |
|  | - Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | май | Педагоги групп |
|  | Информационная, консультативная практическая информация на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте | регулярно | Ответственный за соц.сети |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | |
|  | - Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах | сентябрь | заведующий |
|  | - Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД | сентябрь | заведующий |
|  | - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). | сентябрь | Педагоги групп |
|  | - Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма | октябрь | Педагоги групп |
|  | - Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах" | февраль | Педагоги групп |
|  | - Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма" | апрель | Педагоги групп |
|  | - Ведение накопительной папки по профилактике ПДД | В течение года | Педагоги групп |
|  | - Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения | В течение года | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах | по мере необходимости | Педагоги групп |
|  | **Оперативный контроль**: «Подвижные игры по ПДД» | март | Педагоги групп |
|  | Размещение информации, фотоотчетов, рекомендаций на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте | регулярно | Ответственный за соц.сети |
| **Мероприятия по пожарной безопасности** | | | |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
|  | - Оформление уголков противопожарной безопасности в группах для родителей и детей | сентябрь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Составлении планов работы по ОБЖ | август | Педагоги групп |
|  | - Проведение занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | в течение года | Педагоги групп |
|  | - Беседы с детьми на темы: «Пожар в лесу?», «Безопасный дом» | сентябрь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка" | октябрь | Педагоги групп |
|  | - Организация подвижных игр с детьми: «Юный друг пожарных», «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!» | в течение года | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" | ноябрь | Педагоги старших и подготовительных групп |
|  | - Участие в конкурсах рисунков, детских работ «Неопалимая купина» | по графику | Педагоги групп |
|  | - Игровая деятельность, беседы с детьми «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» | декабрь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай". | январь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Игра- эстафета «Тушим пожар» | февраль | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Организация тематических бесед на темы: «Не включай электрическую плиту», «Будь осторожен с открытым огнем», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому» | апрель - май | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Тематический досуг: «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы» | апрель | Педагоги групп |
|  | - Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. | май | Педагоги групп |
|  | - Познавательная итоговая викторина «Хочу все знать!», показ презентации «Осторожно, огонь!» | май | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Беседы с детьми «Служба 101 всегда на страже», «Береги лес», «Спички — это не игрушка» | июнь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Чтение художественной литературы, загадывание загадок, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок на соответствующую тематику  С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»;  Е Хоринская «Спичка-невеличка»  А. Шевченко «Как ловили уголька»  Л. Толстой «Пожар»  С. Михалков «Дядя Степа»  Н. Пикулева «Пожарная машина»  Б. Житков «Дым»  Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.  Фетисов Т. Куда спешат красные машины.  Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.  Хоринская Е. Спичка-невеличка  Цыферов Г. Жил на свете слоненок.  Чуковский К. Путаница.  Яковлев Ю. Кто о чем поет? | в течение года | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Просмотр видеофильмов, мультфильмов, роликов по противопожарной безопасности | в течение года | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Проведение дидактических игр:  «Опасные ситуации», «Назови опасные предметы», «Служба спасения 01,02,03, 101, 112», «Горит- не горит», «Кому что нужно для работы?» | в течение года | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | сентябрь, апрель | Педагоги подг. групп |
|  | Организация экскурсий в пожарную часть № 1 г. Красный Кут, знакомство со спецтранспортом, условиями труда и особенностями профессии МЧС | по плану | Педагоги старших и подготовительных групп |
|  | Организация поздравления и тематической встречи с пожарными, приуроченной к празднованию Дня пожарных (30 мая) | 4-я неделя мая | Педагоги старших групп |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
|  | - Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | сентябрь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | сентябрь | Заведующий, воспитатели |
|  | - Консультации для родителей:  «Безопасное поведение», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре», «Первая помощь в экстренных ситуациях» | в течение года | Воспитатели |
|  | - Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | декабрь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Информационный стенд «Осторожно огонь!» | март | Педагоги групп |
|  | Размещение полезной информации: памяток, советов по данному направлению на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте | регулярно | ответственный |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | |
|  | - Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению противопожарной безопасности | сентябрь | Заведующий |
|  | - Согласование, утверждение плана мероприятий по противопожарной безопасности | сентябрь | Заведующий |
|  | - Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 2 раза в год | Заведующий |
|  | - Консультации для педагогов: «Основы пожарной безопасности" | октябрь | Заведующий |
|  | - Консультации для педагогов "Эвакуация детей из загоревшего здания» | декабрь | Заведующий |
|  | - Консультации: «Средства пожаротушения», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах» | февраль | Воспитатели |
|  | - Консультации: «Первая помощь при ожогах», «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара» | апрель | Воспитатели |
|  | - **Оперативный контроль** «Подвижные и дидактические игры по противопожарной безопасности» | апрель | Воспитатели |
|  | Размещение полезной информации: памяток, советов по данному направлению, фотоотчетов деятельности с детьми, рекомендаций на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте | регулярно | ответственный |
| **Мероприятия по безопасности на водных объектах** | | | |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| 1. | - Составлении планов работы по ОБЖ | сентябрь | Педагоги |
| 2. | - Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности:  «Шалость и вода –не совместимы»  «Тонкий лед! Скользкий лед!»  «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды» | ноябрь  март  июнь | Педагоги всех возрастных групп |
| 3. | - Беседы с детьми младшего дошкольного возраста на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – наше богатство», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг», «И лужи могут быть опасны» | ноябрь  март  июнь-август | Педагоги младших возрастных групп |
| 4. | - Беседы с детьми среднего дошкольного возраста на темы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно: река!», «Осторожно тонкий лед» | ноябрь  март  июнь-август | Педагоги средних возрастных групп |
| 5. | - Беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом», «Правила поведения на воде», «Опасная река», «Правила поведения на воде», «Игры на воде», «Где таится опасность?», «Чем можно помочь?» | ноябрь – март  июнь-август | Педагоги старших и подготовительных групп |
| 6. | - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о воде: «Полая вода» И.А. Бунин, «Наводнение» Б.С. Житков, «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, «Как плыть по заливу» Т. Махмут, С. Михалкова «Дядя Степа», «Не купайся в запрещенных местах» Г. Шалаева, Н. Иванова.  • «Не прыгай в воду в незнакомых местах» Г. Шалаева, Н. Иванова. «Как Владик с Катей ходили купаться» М. Фисенко. «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова). | в течение года | Педагоги всех возрастных групп |
| 7. | - Разучивание стихотворений:  «Весенние воды» В. Тютчев,  «Веселая сказка» В. Берестов,  «Капель» З. Александрова | май | Педагоги всех возрастных групп |
| 8. | - Составление с детьми рассказа из личного опыта «Как я купаюсь в реке, море». | май | Педагоги всех возрастных групп |
| 9. | - Изготовление книг-самоделок «Азбука безопасности на воде» | июнь | Педагоги групп |
| 10. | - Викторина с детьми старшего дошкольного возраста «У воды играем - правила не забываем!», «Что мы знаем о воде» | май | Педагоги старших и подготовительных групп |
| 11. | - Проведение подвижных игр: Море волнуется раз…», «Спасатели на море», «Катаемся на лодках», «Не замочи ног», «Через ручеек». | в течение года | Педагоги всех возрастных групп |
| 12. | - Организация дидактических игр: «Правила безопасности – да, нет!», «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой…» | в течение года | Педагоги всех возрастных групп |
| 13. | - Рассматривание иллюстраций «О поведении на водных прогулках», «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины» | в течение года | Педагоги всех возрастных групп |
| 14. | - Выставка детских рисунков: «Речка голубая» (младшие группы), «Отдых на реке» (средние группы), «Весенняя капель» (старший дошкольный возраст) | май  июнь | Ст. воспитатель  Педагоги всех возрастных групп |
| 15. | - Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций, роликов на безопасности на водных объектах | ноябрь – март  июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |
| 16. | - Организация и проведение сюжетно ролевых игр:  «На море»  «Отдыхаем у реки»  «Спасатели»  «Плывем на лодке, на теплоходе»  «Свободное плавание». | июнь-август  ноябрь | Педагоги средних, старших и подготовительных групп |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
|  | - Оформление стендов в группах «Правила безопасности поведения на водоемах в осеннее - зимний период» | ноябрь | Педагоги групп |
|  | - Распространение памяток, листовок, буклетов по вопросам безопасности на водных объектах: «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила поведения на водных объектах», «Памятка для сопровождающих детей на отдых», «Телефоны вызова экстренных служб района». | ноябрь  март  май | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Консультации: «Тонкий лед. Безопасность на воде в зимний период», «Что должны знать дошкольники о мерах безопасности на воде». | ноябрь  март | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Консультации для родителей: «Правила безопасности на воде в летний период», «Чем опасна вода», «Советы, катающимся на лодках», «Что должны знать дошкольники о мерах безопасности на воде», «Едем с ребенком на море». | май  июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | |
| 1. | - Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности на водных объектах в летний оздоровительный период | июнь | Заведующий |
| 2. | - Распространение среди сотрудников памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах». | ноябрь  март  июнь | Заведующий |
| 3. | - Проведение практической консультации - занятия с сотрудниками на тему: «Задачи по выполнению мероприятий плана безопасности на водных объектах» | ноябрь  март  июнь | Заведующий |
| 4. | - Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в летний оздоровительный период» | май | Заведующий |
| 5. | - Размещение материала на стенде «Внимание – ЧС!» о правилах безопасного поведения на водоемах в летний оздоровительный период. | июнь | Заведующий |
| **Мероприятия по безопасности в природе в летний оздоровительный период** | | | |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
|  | - Составлении планов работы по ОБЖ | сентябрь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Оформление зоны в группе «Безопасность в природе» | июнь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, разучивание пословиц и поговорок по безопасности в природе:  - В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»  • «Хитрые ласки» (Г. Шалаева).  • «Что нельзя купить?» (В. Орлова).  • «Наша планета» (Я.Аким).  • Сказка «На лесной тропинке» (Т. Шорыгина).  • «Советы лесной мышки» (Т. Шорыгина).  • «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева)  • «Наказание за незнание» (М. Фисенко).  • «Ландыш» (Е. Серова)  • Сказка «Добрая Ивушка» (Т. Шорыгина).  • «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло» (Д. Орлова).  «Гроза» (А. Барто).  • «Гроза» (В. Лифшиц).  - В. Бианки «Как муравьишка спешил домой» | июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Беседы с детьми на темы:  «Зачем нужно мыть фрукты и ягоды»  «Съедобные и ядовитые грибы»  «Ядовитые растения»  «Будь осторожен в лесу»  «Опасные насекомые»  «Насекомые переносчики болезней» | июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Рисование листовок «Что нельзя делать в лесу», «Осторожно ядовитые растения!» | июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Рассматривание картин «Ядовитые растения», «Съедобные и ядовитые грибы», «Опасные насекомые» | июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Просмотр видеоуроков (Тетушки Совы), мультфильмов, презентаций, видеороликов по теме | июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Проведение подвижных, дидактических, настольных игр «Собери грибы в корзинку», «Лото», «Кто больше знает насекомых» и т.д. | июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Конкурс рисунков на асфальте «Эти забавные насекомые», «Самая красивая бабочка» | июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Создание и обсуждение проблемных ситуаций: «Если ты потерялся в лесу?», «Красивые растения могут быть опасными?», «Если вас укусила пчела» | июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |
|  | - Рассматривание гербариев «Лекарственные растения» | июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| 1. | - Оформление стендов и родительских уголков в группах «Безопасность детей в лесу», «Безопасность детей в летний период» | июнь | Педагоги всех возрастных групп |
| 2. | - Консультации для родителей: «Первая помощь при укусах насекомых», «Осторожно ядовитые насекомые», «Первая помощь при отравлении грибами», «Лето и безопасность ваших детей», «Правила безопасности при посещении леса» | июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |
| 3. | - Фотоконкурс «Я и лето», онлайн акция «Витаминное лето» | июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |
| 4. | - Буклеты, информационные листовки для родителей по безопасности детей в летний оздоровительный период | июнь | Педагоги всех возрастных групп |
|  | Размещение полезной информации, практических советов, видеосюжетов для совместного просмотра с детьми, видеороликов, памяток, инфографики по вопросам безопасного поведения в природе в летний на официальном сайте детского сада и странице ДОУ ВКонтакте | май-август | Ответственный |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | |
| 1. | - Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности в летний оздоровительный период | июнь | Заведующий  Педагоги всех возрастных групп |
| 2. | - Консультации для педагогов: «Как защитить ребенка от солнечного и теплового удара», «Укусы насекомых», «Опасные растения», «Безопасность в лесу» | июнь-август | Педагоги всех возрастных групп |